

# 四年级学习指导计划

(第十四周 5.18-5.22)

## 一、本周在线学习安排表:

时间	5/18 (周一)	5/19 (周二)	5/20 (周三)	5/21 (周四)	5/22 (周五)
上午	数学(区) 四年级下册第三单元 1. 买文具	数学(区) (1) 四年级下册第三单元 2. 小数点搬家 (2) 四年级下册第三单元 3. 小数点搬家(试一试)	数学(区) 四年级下册第三单元 4. 街心广场	数学(区) 四年级下册第三单元 5. 包装	数学(区) 四年级下册第三单元 6. 数学阅读-小数的乘法
	语文(市) 8 习作《游》《我的乐园》第二课时 语文(市) 9 语文园地一	英语(区) 四年级下册第四、五单元课时 4 Friends With the Same Hobbies	英语(区) 四年级下册第四、五单元课时 5 Interesting Hobbies	英语(区) 四年级下册第四、五单元课时 6 Spell with nk, ng	语文(市) 14 三单元《白桦》《在天晴了的时候》
	体育(专题) 跳短绳——专题课: 跳绳组合动作	语文(市) 10 复习	语文(市) 11 三单元《短诗三首》第一课时 语文(市) 12 三单元《短诗三首》第二课时	语文(市) 13 三单元《绿》	语文(区) 四年级下册第五单元复习课——习作单元
眼操 5 分钟 体育锻炼 30 分钟					
中午休息					
下午	道法(区) (1) 四年级下册第二单元 4. (2) 买东西的学问-2; 四年级下册第二单元 5. 合理消费	美术(区) 四年级下册第二单元 3. 环保小屋 电脑美术专题: 电脑美术动画制作(此课自愿看)	音乐(区) 四年级下册第二单元第 2 课时《摇篮曲》	心理(专题) 心灵花园(四)——专题课: 寻找快乐的密码	综合(专题) 设计制作——专题课: 手工编制——编篮筐
	科学(区) 四年级下册第二单元 2. 花、果实和种子		信息(区) 五年级下册第二单元第 2 课 我的风采-编辑数码照片		书法(专题) 四年级下册第一单元 5. 左耳刀
眼操 5 分钟 体育锻炼 30 分钟					

**注: 1.本周语文合计 8 节课, 7 节新课在北京市级平台观看(歌华有限电视或者登录北京数字学校网站), 周五还有 1 节海淀区的语文习作复习课(登录海淀区中小学资源平台), 请同学们注意!**

**2. 除语文外, 其他所有科目都在海淀区中小学资源平台观看(信息课仍是五下的内容)。**

**3. 请同学们一定合理进行观看, 注意离屏幕的距离, 多做眼保健操, 注意爱护视力。**

二、石油实验小学体育工作指导意见：

年 级	上午建议练习内容	下午建议练习内容	活动记录 (完成打√)
四 年 级	1.仰卧起坐 30*2 组； 2.两头起 10 个*2 组； 3.平衡练习 40 秒*2 组； 4.广播操《七彩阳光》《旭日东升》 建议：室内；安全第一，不要扰民	1.跳绳 5-6 分钟；内容、方法形式自选； 2.自己喜欢的体育活动或者游戏均可； 3.可以和家长朋友一同参与的活动。 （建议：室外，安全第一，做好防护）	上午锻炼：√ 下午锻炼：√ 活动时间：（ 分钟）

(5月18日：周一)

### 一、数、英、语任务

#### 第一项数学学习时间：

- (一) 课前计算练习：请你完成附件1中5月18日的计算
- (二) 观看海淀区空中课堂：四下第三单元《买文具》并完成下面的任务。

四年级下册数学学习单	
日期：	班级：姓名：
学习内容	第三单元 《买文具》
学习目标	1. 通过实际问题, 了解小数乘法的意义; 借助直观模型, 经历探索简单的小数乘整数算法的过程。 2. 掌握小数乘整数的计算方法, 能熟练地口算简单的小数乘整数。 3. 在应用小数乘整数解决实际问题的过程中, 感受数学与生活的密切联系。
材料准备	数学书、学习单、笔。
问题导学	1. 买4块橡皮需要多少元? 请你写出视频中同学的方法  2. 笑笑也计算了 $0.2 \times 4 =$ , 你能模仿写出她的方法吗? (笑笑画图的方法你看懂了吗)  3. 买3把尺子需要多少元? 请你理解并掌握视频中同学的几种方法, 并写一写。 $3 \times 0.4 =$ <input type="text"/> ( ) 方法1:  方法2:  方法3:  方法4: 列竖式 $\begin{array}{r} 0.3 \\ \times 4 \\ \hline 1.2 \end{array}$  总结: 1. 小数乘整数的意义与整数乘法的意义相同, 都是求几个相同加数的和的简便运算。 2. 我们计算简单的小数乘整数的计算时, 有几种简单的方法: (1) 转化为几个相同小数的连加 (2) 通过元角分转化为整数乘法计算; (3) 借助直观模型来计算 (例如: 正方形) (4) 列竖式也可以, 注意把小数先看做整数, 去列竖式, 后续我们会继续学习小数竖式。
课后作业	完成数学同步 p17+附件1中5月18日计算。

温

温馨提示：交数学学习任务单+同步（17）页+附件1中当日计算。

## 第二项英语学习时间；

1.预习第四单元和第五单元 Fun time, Let's spell 和 story 部分。

听音频预习，请标注出你不认识的单词和不懂的句子，不认识的单词可以自己尝试拼读，不懂的句子联系上下文进行猜测哦！

今天老师全天在线，欢迎同学们根据学过的内容提出自己的疑惑或者问题，老师会随时帮助你哦！

## 第三项语文学习时间：

(一) 今天你读书了吗？

给自己一周的阅读制定计划，每天坚持，可以做一个阅读记录表，读完之后再填写表格。（可以学着老师的样子自己做一个阅读记录表，比比谁坚持得好。）

日期	书名/作者	起始页	结束页	开始时间	结束时间	阅读时长	为自己点赞

(二) 完成《语文同步》第五单元 第一部分 识字·积累。（用钢笔或签字笔写，字迹工整，卷面整洁）

(三) 看语文市级课程，并做课堂笔记。（开学后评比）

(四) 完成课程中布置的作业，可不抄题，写清题号。

**温馨提示：**今天语文作业交：1. 听课笔记； 2. 市级课课堂布置的作业（不用抄题，写清题号，写在单线本上）3. 《语文同步》第五单元 第一部分 识字·积累。（根据市级资源包情况可能会调整，以当日小管家发布的作业为准）

## 二、科任空中课堂

体育（专题）：

跳短绳——专题课：《跳绳组合动作》

道法（区）：

(1) 四年级下册第二单元 4《买东西的学问-2》； (2) 四年级下册第二单元 5.《合理消费》

科学（区）：

四年级下册第二单元 2.《花、果实和种子》



	<p>2. 1的<math>\frac{1}{10}</math>, <math>\frac{1}{100}</math>, <math>\frac{1}{1000}</math> 分别是多少? 试着进行猜想, 并验证自己的猜想。</p> <p>(1) <math>1 \div 10 =</math></p> <p><math>1 \div 100 =</math></p> <p><math>1 \div 1000 =</math></p> <p>(2) 视频中怎么验证的:</p> <p>3. 0.05的10倍, 100倍分别是多少? 12的<math>\frac{1}{10}</math>, <math>\frac{1}{100}</math>, <math>\frac{1}{1000}</math> 分别是多少?</p> <p>(1) <math>0.05 \times 10 =</math>                      <math>12 \div 10 =</math></p> <p><math>0.05 \times 100 =</math>                      <math>12 \div 100 =</math></p> <p><math>12 \div 1000 =</math></p> <p>总结: 1. 一个数的小数点向右移动一位, 得到的数是它的 10 倍; 移动两位, 得到的数是它的 100 倍。</p> <p>2. 一个数的小数点向左移动一位, 得到的数是它的 <math>\frac{1}{10}</math>; 一个数的小数点向左移动两位, 得到的数是它的 <math>\frac{1}{100}</math>。</p> <p>3. 小数点移动时, 数位不够, 用“0”补位。</p> <p>4. 求一个数的 10 倍、100 倍、1000 倍是多少, 就是用它分别乘 10、100、1000, 也就是把它的小数点分别向右移动一位、两位、三位。</p> <p>5. 求一个数的 <math>\frac{1}{10}</math>、<math>\frac{1}{100}</math>、<math>\frac{1}{1000}</math> 是多少, 就是用它分别除以 10、100、1000, 也就是把它的小数点分别向左移动一位、两位、三位。</p>
课后作业	完成数学同步 p18+附件 1 中 5 月 19 日计算。

温馨提示: 交数学学习任务单+同步( 18 )页+附件 1 中当日计算。

## 第二项英语学习时间：

### （一）课前准备

- 1.请准备好你的课本、笔记本和你满满的激情！
- 2.请打开课本第 52 页， 读一读， 圈出不会读的词或不理解的句子哦。

### （二）空中课堂

认真观看第四、五单元第 4 课时 (Friends with the same hobbies) 的空中课堂教学视频，边听边做好笔记（格式不限，写清楚日期和标题），大家可以对以下问题着重记录：

Q1: What are these notices for?

Q2: What kinds of friends do they want? （重点记录哦）

温馨提示：观看视频的过程中，可随时按下暂停，跟读模仿单词的发音，记录重点知识。

### （三）课后巩固

- 1.大声朗读 P52A。（朗读时候请注意准确性、流畅性、语音语调的起伏，以及朗读的情感投入。）

给自己打个分吧（ ），如果能够读出对话给自己打 1 分；如果能熟读对话给自己打 3 分；如果能背诵对话自己打 5 分

- 2.请完成课本 52B 的书写练习。注意书写工整。

**温馨提示：**今天需要上传的作业：笔记，P52a 录音(读或背)、课本 P52B。

### 第三项语文学习时间：

- (一) 第一单元练习，见本周学习指导计划的末尾——附件 2
- (二) 看语文市级课程，并做课堂笔记。（开学后评比）
- (三) 完成课程中布置的作业，可不抄题，写清题号。

**温馨提示：**今天语文作业交：1. 听课笔记； 2. 市级课课堂布置的作业（不用抄题，写清题号，写在单线本上）3. 第一单元练习卷（用钢笔或签字笔写，字迹工整，卷面整洁）（根据市级资源包情况可能会调整，以当日小管家发布的作业为准）

### 二、科任空中课堂

美术（区）：

四年级下册第二单元 3. 《环保小屋》

电脑美术专题：《电脑美术动画制作》（这节专题课自愿选看）

### 三、综合实践任务

**主题：**食物中的注意事项

**背景：**从 4 月 13 日起，北京春季学期进入新阶段——中小学线上学科教学启动，由疫情防控为主、学生居家自主学习阶段，调整为疫情防控和课程教学相结合的新阶段。在此期间，合理饮食、提高自身免疫能力成为家长和学生居家学习的重要内容。

**成果：**

1. 在小组内交流怎样预防面包变质。
2. 将你了解到的安全饮食需要注意的知识和爸爸妈妈们讲一讲。
3. 我们决不能吃过期食物，但也不能浪费。2013 年全国掀起“光盘行动”，无论在家还是在外就餐，吃光自己盘中的食物，在餐馆吃不完的食物，提倡打包带走。让我们行动起来吧！

**成就馆：**

下面三个内容根据你的完成情况给自己评一评：

饮食中非常注意食物的保质期。☆☆☆☆☆

和父母说一说哪些食物必须熟了吃不能生吃。☆☆☆☆☆

懂得体育锻炼和健康饮食能增强身体免疫能力。☆☆☆☆☆

(5月20日: 周三)

第一项数学学习时间:

- (一) 课前计算练习: 请你完成附件 1 中 5 月 20 日的计算。
- (二) 观看海淀区空中课堂: 四下第三单元《街心广场》并完成下面任务。

四年级下册数学学习单

日期:	班级:	姓名:																
学习内容	第三单元 《街心广场》																	
学习目标	1. 借助小数的直观模型, 探索简单的小数乘法的计算方法, 理解算理, 积累相关的数学活动经验。 2. 探索积的小数位数与乘数的小数位数之间的关系, 能利用这个关系进行简单的小数乘法计算。 3. 认识小数乘法在解决生活中实际问题的价值, 提高发现问题、解决问题的能力。																	
材料准备	数学书、学习单、笔。																	
问题 导学	1. 街心广场上有哪些数学信息, 请你填一填。																	
		<table border="1"> <tr> <td></td> <td>街心广场</td> <td>花坛</td> <td>地砖</td> </tr> <tr> <td>长/米</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>宽/米</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>面积/平方米</td> <td></td> <td></td> <td><math>0.3 \times 0.2 = ?</math></td> </tr> </table>		街心广场	花坛	地砖	长/米				宽/米				面积/平方米			$0.3 \times 0.2 = ?$
		街心广场	花坛	地砖														
	长/米																	
	宽/米																	
	面积/平方米			$0.3 \times 0.2 = ?$														
	2. 在计算地砖的面积: $0.3 \times 0.2 =$ ( ) 都用了哪些方法?																	
	方法 1 (通过长度单位换算, 转化为整数乘法):																	
	<b>重点掌握!</b> 方法 2 (借助小数直观模型计算):																	
	3. 填空:																	
发现: 两个乘数同时缩小到原来的 $\frac{1}{10}$ , 积就缩小到原来的 $\frac{1}{100}$ 。																		
4. 积的小数位数与乘数的小数位数有什么关系? 结合视频中的例子, 再算一算, 想一想。																		
算式	$4 \times 0.3 = 1.2$	$0.4 \times 0.3 =$	$0.13 \times 2 =$	$0.13 \times 0.2 =$														
第一个乘数的小数位数																		
第二个乘数的小数位数																		
积的小数位数																		
总结: 1. 两个数相乘, 一个乘数缩小到原来的 $\frac{1}{m}$ ( $m$ 不为 0), 另一个乘数缩小到原来的 $\frac{1}{n}$ ( $n$ 也不为 0), 积就缩小到原来的 $\frac{1}{m \times n}$ 。																		
2. 积的小数位数等于两个乘数的小数位数之和。																		
课后作业	完成数学同步 p19+附件 1 中 5 月 20 日的计算。 提示: 同步中需要竖式计算的, 可以把竖式写在同步侧边的“学习足迹”中, 一定注意工整。																	

温馨提示: 交数学学习任务单+同步(19)页+附件 1 中当日计算。

## 第二项英语学习时间

### （一）课前准备

1.请打开课本第 55 页， 读一读， 圈出不会读的词或不理解的句子哦。

### （二）空中课堂

认真观看第四、五单元第 5 课时（Free Time Activities）的空中课堂教学视频，边听边做好笔记（格式不限，写清楚日期和标题），大家可以对以下问题着重记录：

Q1: What free time activities do they recommend?

Q2: What hobbies do they want to try?

温馨提示：观看视频的过程中，可随时按下暂停，跟读模仿单词的发音，记录重点知识。

### （三）课后巩固

1.读一读、背一背。大声朗读或者背诵课本 P55A。（朗读时候请注意准确性、流畅性、语音语调的起伏，以及朗读的情感投入。）

给自己打个分吧（ ），如果能够读出对话给自己打 1 分；如果能熟读对话给自己打 3 分；如果能背诵对话自己打 5 分

2.查一查，写一写。找出一种自己感兴趣并愿意尝试的课外活动写一写。

I want to try... because it's.../I like.../ I want to...

**温馨提示：**今天需要上传的作业：笔记，P55A 录音、三.2 的句子书写。

## 第三项语文学习时间

（一）完成《语文同步》第五单元 第二部分 阅读·感悟 课内阅读（一）、（二）。（用钢笔或签字笔写，字迹工整，卷面整洁）

（二）看语文市级课程，并做课堂笔记。（开学后评比）

（三）完成课程中布置的作业，可不抄题，写清题号。

**温馨提示：**今天语文作业交：1.听课笔记； 2.市级课课堂布置的作业（不用抄题，写清题号，写在单线本上）3. 《语文同步》第五单元 第二部分 阅读·感悟 课内阅读（一）、（二）。（根据市级资源包情况可能会调整，以当日小管家发布的作业为准）

## 二、科任空中课堂

音乐（区）：

四年级下册第二单元第 2 课时《摇篮曲》

信息（区）：

五年级下册第二单元第 2 课 《我的风采—编辑数码照片》

## 一、数、英、语任务

## 第一项数学学习时间：

(二) 课前计算练习：请你完成附件1中5月21日的计算

(二) 观看海淀区空中课堂：四下第三单元《包装》并完成下面的任务。

四年级下册数学学习单	
日期：	班级：姓名：
学习内容	第三单元 《包装》
学习目标	1. 在解决实际问题的过程中，探索小数乘法的算法，进一步理解小数乘法计算的道理。 2. 结合具体情境选择适当的方法估计小数乘法的运算结果。 3. 解决与小数乘法有关的简单实际问题。
材料准备	数学书、学习单、笔、直尺
问题导学	<p>1. 买包装纸需要多少元？估一估，算一算，并写出视频中同学的方法。</p> <p>估一估：<math>2.6 \times 0.8 \approx</math>                      算一算：<math>2.6 \times 0.8 =</math></p> <p>2. 买彩带需要多少元？估一估，算一算，并写出视频中同学的方法。</p> <p>估一估：<math>2.4 \times 0.85 \approx</math>                      算一算：<math>2.4 \times 0.85 =</math></p> <p>疑问：</p> <p>(1) 为什么在这个竖式中，是把小数末位数对齐，而不是小数点对齐？ (2) 积小数部分最后的0可以去掉，是先点小数点再去0，还是先去0再点小数点？</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 10px 0;"> <p>也可以写成：</p> <math display="block">\begin{array}{r} 2.4 \\ \times 0.85 \\ \hline 120 \\ 1920 \\ \hline 2.040 \end{array}</math> </div> <p>3. 尝试算一算，并和身边的人说一说你是怎么解决的？</p> <p style="text-align: center;"><math>0.82 \times 0.03</math>                      <math>0.05 \times 0.2</math></p> <p>提示：在计算过程中，如果积小数部分位数不够，别忘了补“0”。比如第二个算式先按整数计算得到10，但积是3位小数，需要在1的前面再补一个0，得0.010或0.01。</p> <p>总结：</p> <p>1. 估一估不仅能帮助我们解决很多生活实际问题，还能帮我们检查计算的结果。 2. 小数乘法计算是先按照整数乘法来计算，再根据积的变化情况移动积的小数点。</p>
课后作业	完成数学同步 P20- P21。

温馨提示：交数学学习任务单+同步（20-21）页+附件1中当日计算。

## 第二项英语学习时间

### (一) 课前准备

1. 读一读 P43A 的单词，尝试归纳-ng 的发音。
2. 请打开课本第 43 页，自己先试着把 ABD 三个部分的内容读一读吧。

### (二) 空中课堂

观看空中课堂四年级第 4/5 单元第 6 课时 (Spell with -ng, -nk)。请边听边做好笔记 (格式不限，写清楚日期和标题)，BC 两部分可以直接写在课本上。

温馨提示：观看视频的过程中，可以随时暂停，跟读模仿，充分练习发音。

给自己打个分吧！认真观看视频并准确朗读，3 分；认真观看视频准确流利朗读，4 分；认真观看视频准确流利朗读，而且能注意语音语调的变化和情感的投入，5 分。( )

### (三) 课后巩固

1. 找一找，写一写。尝试找出更多含有-ng, -nk 字母组合的单词，自己试着创编一个故事或歌谣吧。

(都写在下面表格里)

-ng	
-nk	
句子	
或韵文	

2. 读故事 Things I like。

给自己打个分吧！准确朗读，3 分；准确流利朗读，4 分；准确流利朗读，而且能注意语音语调的变化和情感的投入，5 分。( )

3. 完成同步第四单元的练习，老师之后会发正确答案，可以跟爸爸妈妈一起自行校对改错，之后统一答案，有问题的随时询问。

**温馨提示：**今天需要上传的作业：笔记，表格 (三.1)，故事 Things I Like 音频。

### 第三项语文学习时间

(一) 完成《语文同步》第五单元 第二部分 阅读·感悟 课外阅读(一)。(用钢笔或签字笔写,字迹工整,卷面整洁)

(二) 看语文市级课程, 并做课堂笔记。(开学后评比)

(三) 完成课程中布置的作业, 可不抄题, 写清题号。

**温馨提示:** 今天语文作业交: 1. 听课笔记; 2. 市级课课堂布置的作业(不用抄题, 写清题号, 写在单线本上) 3. 《语文同步》第五单元 第二部分 阅读·感悟 课外阅读(一)。(根据市级资源包情况可能会调整, 以当日小管家发布的作业为准)

### 二、科任空中课堂

心理(专题): 心灵花园(四)——专题课: 《寻找快乐的密码》

### 三、综合实践任务

**背景:** 随着经济发展和生活水平提高, 逐渐出现铺张浪费的情况。我们中小学生的身边就存在着浪费的情况, 而且很多时候都未被意识到。

#### 成果:

1. 关注生活中浪费的表现

把不爱吃的食物扔掉是浪费; \_\_\_\_\_ 是浪费;

\_\_\_\_\_ 是浪费; \_\_\_\_\_ 是浪费;

2. 算一算, 估一估

如果每人一顿饭浪费 1 两米(约 50 克), 我们全校一共 1583 名学生, 全校一顿大约浪费多少米?

同学们其实浪费不单单指的是物质资源, 还有对劳动者的劳动成果的不尊重。例如: 一瓶未喝完的矿泉水, 我们若把它丢弃, 浪费的不仅是钱和不可再生的水资源。一瓶水从汲取、处理、装罐、密封、装箱到长途运输、仓库管理、运到超市卸货、卸货、上架, 许多人付出了劳动。我们再也不能浪费了!



## 第二项语文学习时间

(一) 完成《语文同步》第五单元 第二部分 阅读·感悟 课外阅读(二)。(用钢笔或签字笔写,字迹工整,卷面整洁)

(二) 看语文市级课程, 并做课堂笔记。(开学后评比)

(三) 完成课程中布置的作业, 可不抄题, 写清题号。

(四) 看语文海淀区课程。

**温馨提示:** 今天语文作业交: 1. 听课笔记; 2. 市级课课堂布置的作业(不用抄题, 写清题号, 写在单线本上) 3. 《语文同步》第五单元 第二部分 阅读·感悟 课外阅读(二)。(根据市级资源包情况可能会调整, 以当日小管家发布的作业为准)

## 二、科任空中课堂

综合(专题);

设计制作——专题课: 《手工编制——编篮筐》

书法(专题);

四年级下册第一单元 5. 《左耳刀》

# 附件 1

## 计算精炼（第十四周）

5月18日（一日一练）：

下面各题用竖式计算

(1)  $4.76 - 2.31 =$

(2)  $14.53 + 6.77 =$

(3)  $20.2 - 15.38 =$

5月19日（一日一练）

下面各题脱式计算

(1)  $10.26 - 6.2 + 1.8$

(2)  $100 - (78.5 + 5.85)$

5月20日（一日一练）

填一填

$$0.04 \xrightarrow{\times 100} \square \xrightarrow{\div 1000} \square$$

$$75.2 \xrightarrow{\div 100} \square \xrightarrow{\times 1000} \square$$

5月21日（一日一练）

下面各题竖式计算：

(1)  $5.04 \times 26 =$

(2)  $20.6 \times 4.5 =$

5月22日（一日一练）

下面各题竖式计算：

(1)  $13.45 \times 2.6 =$

(2)  $0.95 \times 6.7 =$

作答时间：35分钟 班级：\_\_\_\_\_ 姓名：\_\_\_\_\_

一、读拼音，写词语。

qīng tíng(         )         máo yán(         )  
 zhuāng shì(         )         tà bù(         )  
 hé xié(         )         tǎng ruò(         )  
 ruì lì(         )         shǎn shuò(         )

二、在加点字正确的读音下面画“√”。

1. 公司带头人率(lǜ shuài)领全体人员提高工作效率(lǜ shuài)。

2. 他是全省数学竞赛的冠(guān guàn)军，虽然摘得桂冠(guān guàn)，但是他从不骄傲。

3. 他老是这样故意附和(hé hè)着，真不知道他俩什么时候才能和(hé hè)好如初。

三、辨字组词。

{ 蔬(         )	{ 蜻(         )	{ 凤(         )
{ 疏(         )	{ 清(         )	{ 风(         )
{ 朴(         )	{ 篱(         )	
{ 扑(         )	{ 璃(         )	

四、把下面的词语补充完整，再选词填空。

别有(     )(     ) (     )(     )十足

闪闪(     )(     ) (     )(     )地阔

(     )(     )蜜蜜 如(     )如(     )

(     )(     )和谐 (     )(     )人静

1. 运动员们在场上的表现可真是(            )。

2. 他说的话(            )，给人一种幽默感。

3. 这里夏季温凉无暑, ( ), 百鸟齐鸣, 令游客心旷神怡。

五、按要求写句子。

1. 人们在夏天的傍晚出去散步。人们常常会瞧见乡下人家吃晚饭的情景。

(用关联词语把这两句话合成一句)

---

2. 纺织娘唱起歌。(把句子说具体)

---

3. 小小的天窗会使你的想象锋利起来! (修改病句)

---

4. 妈妈对爸爸说:

“我们一起出去买点菜”。(转述句子)

---

六、根据课文内容填空。

1. 童年是欢乐的, 在古诗《宿新市徐公店》中描写儿童快乐的诗句是

“\_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_”; 在《清平乐·村居》中描写小儿子活动乐趣的一句是“\_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_”。

七、阅读理解。

### 家乡的小河

在我家院子的后面, 流淌着一条清澈的小河。

小河的早晨是迷人的。绚丽的晨曦中, 刚刚苏醒的小河揉了揉眼睛, 好奇地张望着她周围的新鲜东西。这时水绿得像玉, 霞红得似胭脂, 袅袅上升的雾气像洁白的羽纱, 轻掩着小河姑娘那羞涩的脸蛋。

太阳爬上了树梢, 把自己的身躯映在河水中, (欣赏 玩赏)着火红的脸庞。一群白鹅开始了“曲项向天歌”“红掌拨青波”的嬉戏。鱼儿凑趣地跳跃着, 翻起了一个个跟头, 顿时河面上鳞光闪闪。

夕阳西下,太阳把余晖洒在河面上,小河里这处是红,那处是绿。又一阵风来,(反映 倒映)着两岸和成排的桑树、桃树,都乱成灰暗的一片,像醉汉,可一会儿又站定了。

小河的夜晚可静啦,喧闹了一天的小河带着倦意入睡了。她像(凝固 坚固)了一般躺在那里一动也不动,清清的明月,悄悄爬到空中,对着小河照镜子。这时,寒风任意地扫着河岸上的小草,发出一阵窸窣(xī)窣窣(sū)的声响。远处,偶尔传来几声汪汪的狗叫声,此时的小河更静、更清。

家乡的小河啊,你真美!

1. 在文中括号里合适的词语下面画“√”。

2. “袅袅上升的雾气像洁白的羽纱,轻掩着小河姑娘那羞涩的脸蛋。”这句话运用了( )的修辞手法。

A. 比喻     B. 拟人     C. 比喻和拟人

3. 用“      ”画出描写小河动态的句子,用“          ”画出描写小河静态的句子。

4. 找出文章的中心句抄写下来,并说说这篇文章表达了作者什么样的思想感情?

---

---

5. 你怎样理解“夕阳西下,太阳把余晖洒在河面上,小河里这处是红,那处是绿”这句话?

---

---

七、习作。

附上本单元习作“我的乐园”,计入本次练习成绩。

# 附件 3

## 四年级下册第二单元《认识三角形和四边形》练习卷

时间：\_\_\_\_\_ 班级：\_\_\_\_\_ 姓名：\_\_\_\_\_

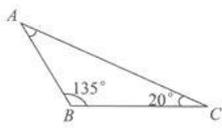
请同学们认真对待，作答要求：1. 闭卷；2 限时：35 分钟。

### 一、填一填。（1×18=18 分）

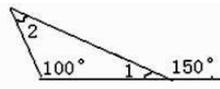
1. 一个等边三角形的周长是 30 厘米，这个三角形的每边长是\_\_\_\_\_厘米，每个角是\_\_\_\_\_。
2. 任意三角形的内角和都是\_\_\_\_\_度，任意四边形的内角和都是\_\_\_\_\_度。
3. 一个三角形最多有\_\_\_\_\_锐角，最多有\_\_\_\_\_钝角，最多有\_\_\_\_\_直角。
4. 三角形中，一个角是  $120^\circ$ ，另一个角是  $30^\circ$ ，第三个角是\_\_\_\_\_，这是一个\_\_\_\_\_三角形，也是一个\_\_\_\_\_三角形。
5. 直角三角形两个锐角和\_\_\_\_\_  $90^\circ$ ，钝角三角形两个锐角和\_\_\_\_\_  $90^\circ$ 。
6. 计算下图角的度数。



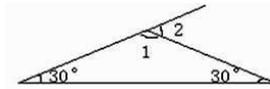
$\angle A = \underline{\hspace{2cm}}$



$\angle A = \underline{\hspace{2cm}}$



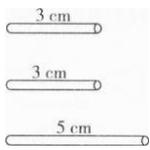
$\angle 1 = \underline{\hspace{2cm}} \quad \angle 2 = \underline{\hspace{2cm}}$



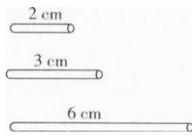
$\angle 1 = \underline{\hspace{2cm}} \quad \angle 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

### 二、判一判。（正确的画“√”，错误的画“×”。）（1×10=10 分）

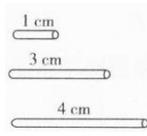
1. 长方形、正方形、梯形和平行四边形都是特殊的四边形。 ( )
2. 只有一组对边平行的图形是梯形。 ( )
3. 由三条长 8 cm 的线段一定能围成一个三角形。 ( )
4. 一个三角形中，至少有两个角是锐角。 ( )
5. 正方形、长方形是特殊的平行四边形。 ( )
6. 长方形是特殊的正方形。 ( )
7. 下面各组小棒中，能摆成三角形的画“√”，不能摆成三角形的画“×”。



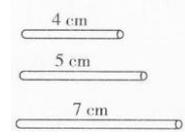
( )



( )



( )

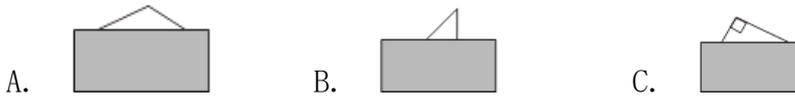


( )

### 三、选一选。（1×7=7 分）

1. 木头椅子摇晃了，常常在椅子下边斜着钉木条，这是运用了 ( )。
  - A. 三角形的稳定性
  - B. 平行四边形容易变形的特性
2. 一个等腰三角形的周长是 40 厘米，底边长是 16 厘米，其中一腰长是 ( ) 厘米。
  - A. 10
  - B. 11
  - C. 12
3. 用放大 5 倍的放大镜看一个三角形，这个三角形内角和是 ( )。
  - A.  $360^\circ$
  - B.  $900^\circ$
  - C.  $180^\circ$

4. 下列选项的图形中，不能直接判断出三角形种类的是（ ）。



5. 下面说法正确的是（ ）。

- A. 等腰三角形都是等边三角形      B. 等腰三角形都是锐角三角形  
C. 等边三角形都是等腰三角形      D. 等腰三角形都是钝角三角形

6. 等腰三角形中有一个角是  $50^\circ$ ，另外两个内角（ ）。

- A. 都是  $65^\circ$       B. 是  $50^\circ$  和  $80^\circ$       C. 是  $50^\circ$  和  $80^\circ$  或者都是  $65^\circ$

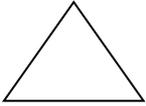
7. 一个三角形的两个内角和与第三个内角恰好相等，这个三角形一定是（ ）三角形。

- A. 等边      B. 直角      C. 钝角      D. 无法判断

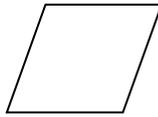
#### 四、画一画。（ $1 \times 4 = 4$ 分）

按要求在下面的图中画一条线段。

(1) 分成一个梯形和一个三角形。



(2) 分成两个平行四边形。



(3) 分成两个梯形。



(4) 分成一个梯形和一个平行四边形。

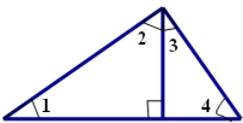


#### 五、解决问题。（ $2+2+2+5=11$ 分）

1. 一个铁丝围成的正方形，边长是 6 厘米。用这根铁丝围一个等边三角形，这个三角形的边长是多少厘米？

（提示：可以画图试试看）

2. 在下面三角形中， $\angle 1 = 38^\circ$ ， $\angle 2 + \angle 3 = 90^\circ$ ，求  $\angle 3$  和  $\angle 4$  分别是多少度？



3. 如果三角形的两条边的长分别是 8 厘米和 11 厘米，那么第三条边的长度范围是几厘米？

(1) ( ) 厘米  $<$  第三条边长度  $<$  ( ) 厘米

(2) 你的思考过程：\_\_\_\_\_

4. 把 1~8 号放在合适的盘中（提示：同一个三角形可以同时放入不同的餐盘中）。

