

四年级学习指导计划

(第十三周 5.11-5.15)

一、本周在线学习安排表:

时 间	5/11（周一）	5/12（周二）	5/13（周三）	5/14（周四）	5/15（周五）
上 午	数学（区）1 四年级下册第二单元 3.探索与发现《三角形内角和》	数学（区）2 四年级下册第二单元 4.探索与发现《三角形内角和（试一试）》	数学（区）3 四年级下册第二单元 5.探索与发现《三角形边的关系》	数学（区）4 四年级下册第二单元 6.《四边形分类》	数学（区）5 四年级下册第二单元 7.《认识三角形和四边形练习课》
	语文（市）1 语文（市）2	英语（区）1 四年级下册第四、五单元课时 1 What are your hobbies?	英语（区）2 四年级下册第四、五单元课时 2 Free Time Activities	英语（区）3 四年级下册第四、五单元课时 3 Family's Hobby Book	语文（市）7
		语文（市）3	语文（市）4 语文（市）5	语文（市）6	语文（区）8 专题课：四年级下册第一单元复习课
	眼操 5 分钟 体育锻炼 30 分钟				
中午休息					
下 午	道法（区） 四年级下册第一单元 3.当冲突发生-2； 四年级下册第二单元 4.买东西的学问-1	美术（区） 四年级下册第二单元 2.靠垫设计	音乐（区） 四年级下册第一单元第 1 课时《摇篮曲》	心理（专题） 专题课：心灵花园（二）——心情日记我你他	综合（专题） 专题课：心灵花园（三）-自信保龄球
	科学（区） 小学科学四年级（下）第二单元新的生命 1. 花开了	体育（专题） 专题课：敬礼跳	信息（区） 五年级下册第二单元第 1 课 我的信息——修改母版		书法（专题） 四年级下册第一单元 4. 竖心旁
眼操 5 分钟 体育锻炼 30 分钟					

注: 1.本周语文合计 8 节课, 7 节新课在北京市级平台观看(歌华有限电视或者登录北京数字学校网站), 周五还有 1 节海淀区的语文复习课(登录海淀区中小学资源平台), 请同学们注意!

2.除语文外, 其他所有科目都在海淀区中小学资源平台观看(信息课仍是五下的内容)。

二、石油实验小学体育工作指导意见：

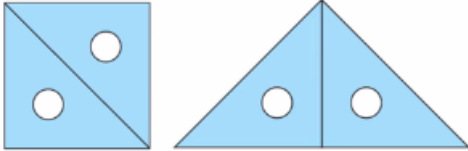
年 级	上午建议练习内容	下午建议练习内容	活动记录 (完成打√)
四 年 级	1.仰卧起坐 30*2 组； 2.两头起 10 个*2 组； 3.平衡练习 40 秒*2 组； 4.广播操《七彩阳光》《旭日东升》 建议：室内；安全第一，不要扰民	1.跳绳 5-6 分钟；内容、方法形式自选； 2.自己喜欢的体育活动或者游戏均可； 3.可以和家长朋友一同参与的活动。 （建议：室外，安全第一，做好防护）	上午锻炼：√ 下午锻炼：√ 活动时间：（ 分钟）

(5月11日：周一)

一、数、英、语任务

第一项数学学习时间：

- (一) 课前计算练习：今天你完成的计算是（ ）练习册中的第（ ）页。
- (二) 观看海淀区空中课堂：四下第二单元《探索与发现：三角形内角和》并完成下面的任务。

四年级下册数学学习单																								
日期：	班级：			姓名：																				
学习内容	第二单元 《探索与发现：三角形内角和》																							
学习目标	1. 借助手中的学具，用多种操作活动探索并发现三角形内角和，解决一些简单的实际问题。 2. 在亲历探索的过程中，体验数学思考与探究的乐趣。																							
材料准备	学习单、笔，量角器、剪刀、三角尺，三个形状、大小不同的三角形																							
问题导学	1. 请你准备 3 个三个形状、大小各不相同的三角形，用量角器测量并计算它们的内角和。 <table border="1"><thead><tr><th>三角形</th><th colspan="3">每个内角的度数</th><th>三个内角的和</th></tr></thead><tbody><tr><td>第 1 个</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>第 2 个</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>第 3 个</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></tbody></table> 2. 是不是所有三角形的内角和都是 180 度呢？视频中采用了哪些方法进行验证？ 3. 请你选择喜欢的方法验证三角形内角和是 180 度。 总结： 我通过量一量、拼一拼的方法，发现无论三角形是高的、矮的、胖的、瘦的，直角三角形、锐角三角形或是钝角三角形，它们的内角和都是 180 度。 4. 如图，用两把完全相同的三角尺分别拼出一个四边形和一个三角形。量一量，算一算，它们的内角和分别是多少？ 				三角形	每个内角的度数			三个内角的和	第 1 个					第 2 个					第 3 个				
三角形	每个内角的度数			三个内角的和																				
第 1 个																								
第 2 个																								
第 3 个																								
课后作业	完成数学同步 p13。																							

温馨提示：今天交数学学习任务单和同步 13 页。

第二项英语学习时间：

1. 第一单元单元测试（**英语测试卷见学习计划最后面的附件 1**），考试时间 30 分钟，请严格把握好时间，不要超时，做完请清楚地拍照上传到班级小管家。

2. 预习第四单元 lesson1-3 和第五单元 lesson1-2

听音频预习，请标注出你不认识的单词和不懂的句子，不认识的单词可以自己尝试拼读，不懂的句子联系上下文进行猜测哦！

今天老师全天在线，欢迎同学们根据学过的内容提出自己的疑惑或者问题，老师会随时帮助你哦！

温馨提示：今天需要上传的作业：第一单元测试卷。

第三项语文学习时间：

（一）今天你读书了吗？

给自己一周的阅读制定计划，每天坚持，可以做一个阅读记录表，读完之后再填写表格。（可以学着老师的样子自己做一个阅读记录表，比比谁坚持得好。）

日期	书名/作者	起始页	结束页	开始时间	结束时间	阅读时长	为自己点赞

（二）看语文市级课程，并做课堂笔记，写在书上即可。（开学后评比）

（三）完成课程中布置的作业，可不抄题，写清题号。

温馨提示：今天语文作业交：1. 听课笔记（拍有笔记的课本）； 2. 市级课课堂布置的作业（可不抄题，写清题号答案写单线本，拍语文单线本）（根据市级资源包情况可能会调整，以当日小管家发布的作业为准）

二、科任空中课堂

（一）道法（区）：四年级下册第一单元 3. 当冲突发生-2；

四年级下册第二单元 4. 买东西的学问-1

（二）科学（区）：小学科学四年级（下）第二单元新的生命 1. 花开了

(5月12日：周二)

一、数、英、语任务

第一项数学学习时间：

(一) 课前计算练习：今天你完成的计算是（ ）练习册中的第（ ）页。

(二) 观看海淀区空中课堂：四下第二单元《探索与发现：三角形内角和》（试一试）并完成下面的任务。

四年级下册数学学习单	
日期：	班级：姓名：
学习内容	第二单元 《探索与发现：三角形内角和》（试一试）
学习目标	1. 进一步体会三角形内角和是 180° ，并能解决一些具体问题。 2. 在学习过程中，体会思考与探究的乐趣。
材料准备	学习单、笔，量角器
问题导学	1. 猜一猜，这可能是什么三角形？  2. 现在，你还能猜出是什么三角形吗？  3. 钝角三角形的两个锐角和有什么特点？直角三角形的两个锐角和有什么特点？ 总结：学习了三角形内角和是 180°，可以解决好多问题。如果知道三角形两个角的度数，就能猜出它是什么三角形；如果只知道三角形其中一个锐角的度数，这个三角形既可能是锐角三角形，也可能是直角三角形，还可能是钝角三角形。
课后作业	完成数学练习卷：《第一单元小数的意义及加减法练习卷》 (数学单元练习卷在学习指导计划的末尾：附件 2)

温馨提示：今天上交数学学习任务单和附件 2 中的数学第一单元练习卷。

第二项英语学习时间：

（一）课前准备

1. 请准备好你的课本、笔记本和你满满的激情！
2. 请打开课本第 40-41 页， 读一读这两页的词组和对话，圈出不会读的词或不理解的句子哦。

（二）空中课堂

认真观看第四、五单元第 1 课时（What are your hobbies?）的空中课堂教学视频，边听边做好笔记（格式不限，写清楚日期和标题），大家可以对以下问题着重记录：

Q1: What is a hobby?

Q2: What kinds of hobbies do you learn in the class? （重点记录哦）

温馨提示：观看视频的过程中，可随时按下暂停，跟读模仿单词的发音，记录重点知识。

（三）课后巩固

1. 听一听，唱一唱。跟唱空中课堂中的 Chant。

给自己打个分吧（ ），如果能够跟着空中课堂视频 say chant 给自己打 3 分；如果能看着笔记自己 say chant，给自己打 4 分；如果能看着笔记加上肢体动作 say chant，给自己打 5 分。

2. 请完成课本 P40C 和 P41C 的书写练习。注意书写工整并用完整的句子回答哦。
3. 问一问、记一记。请用微信、电话或者小组讨论等方式采访 1-2 名你同学的爱好，完成以下表格。

Name↵	Hobbies↵
↵	↵
↵	↵
↵	↵

温馨提示：今天需要上传的作业：笔记，chant 录音、课本 P40C 和 P41C, 表格。

第三项语文学习时间：

（一）字词积累与运用

1. 给加点的词语选择正确的解释。

（1）儿童急走追黄蝶（ ）

A 奔跑 B 很着急地走开

（2）日长篱落无人过。（ ）

A 时间久了 B 白昼时间长

（3）白发谁家翁媪。（ ）

A 老翁 B 老妇 C 老翁和老妇

2. 选字成词。

（1）籍 藉 书（ ） 慰（ ）

（2）滩 摊 河（ ） 摆（ ）

（3）帐 账 蚊（ ） （ ）单

（4）莺 鹰 猫头（ ） 草长（ ）飞

（二）看语文市级课程，并做课堂笔记，写在书上即可。（开学后评比）

（三）完成课程中布置的作业，可不抄题，写清题号。

温馨提示：今天语文作业交：1. 听课笔记（拍有笔记的课本）； 2. 市级课课堂布置的作业（可不抄题，写清题号答案写单线本，拍语文单线本）3. 两道练习题（根据市级资源包情况可能会调整，以当日小管家发布的作业为准）

二、科任空中课堂

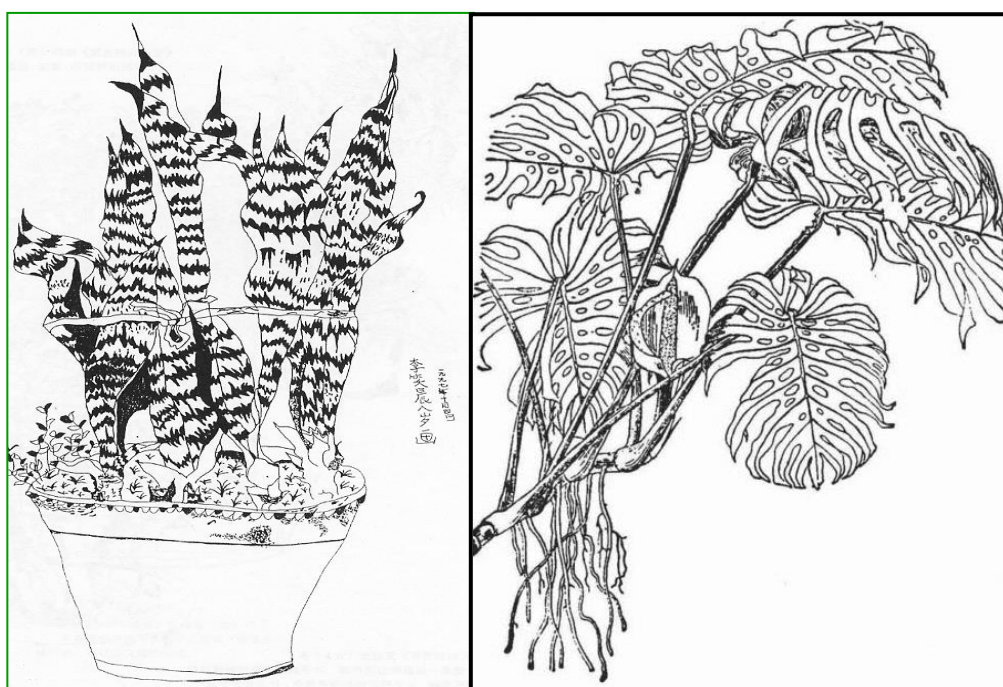
（一）美术（区）：四年级下册第二单元 2. 靠垫设计

（二）体育（专题）：专题课：敬礼跳

三、综合实践任务

周二主题：植物找朋友—我们身边的植物

背景：突如其来的疫情，对于党和国家来讲，既是一次大灾，更是一次大考。在以习近平同志为核心的党中央坚强领导下，广大人民群众众志成城、守望相助，坚决打赢疫情防控阻击战，充分展现了中国精神、中国智慧和中国力量。身作为一名新时代的小学生，我们要将小我融入大我，为打赢这场疫情阻击战贡献自己的力量。不断提升自己。病毒给人类带来了灾难，但从另一方面来看，也要培养学生对色彩的情感体验，陶冶学生情操。发展学生有个性的想象力，培养学生自己获取知识的能力。病毒让我们重新重视生命，意识到每一个人都是息息相关的，我们与祖国同呼吸、共患难，病毒给我们重建自我的机会，感谢武汉，感恩祖国。



成果：

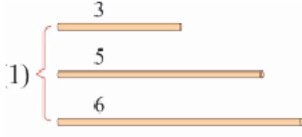
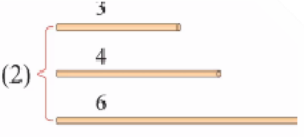
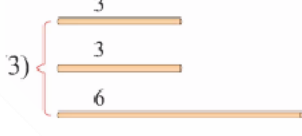
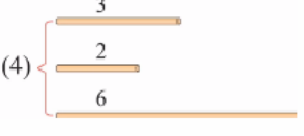
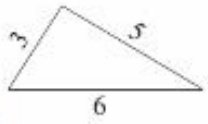
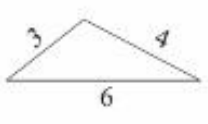
- 1.认真观察身边的植物，用生动的线条表现植物的特点，既可画植物的全貌，也可画特写
- 2.“找朋友”是个深受学生喜欢的游戏活动，让学生在自己家中、在小区里、在公园里，寻找最多、最快、最好的朋友---红色的花、绿色的草、美丽的花花草草，感受生活的美体验运动的快乐。
- 3.和朋友或家长说一说，这两种植物的根、茎、叶、花、果实、种子，分别在哪里？

(5月13日：周三)

第一项数学学习时间：

(一) 课前计算练习：今天你完成的计算是（ ）练习册中的第（ ）页。

(二) 观看海淀区空中课堂：四下第二单元《探索与发现：三角形边的关系》并完成下面任务。

四年级下册数学学习单	
日期：	班级：姓名：
学习内容	第二单元 《探索与发现：三角形边的关系》
学习目标	1. 经历三角形三边关系的探索过程，知道三角形任意两边的和大于第三边。 2. 结合操作活动提高观察、操作、推理能力。在活动中经历问题的发现、提出、分析和解决的过程，培养探索精神。
材料准备	1. 准备一些长短不一的小棒（如：2 厘米、3 厘米、4 厘米、5 厘米、6 厘米。） 2. 学习单、纸、笔。
问题导学	1. 用小棒摆三角形，下面哪组可以摆成？哪组摆不成？试一试，说一说。 1)  2)  3)  4)  答： 2. 结合刚才的探索，请你想一想，怎样的 3 根小棒才能摆成三角形呢？ 答： 3. 算一算，比一比，能摆成三角形的 3 根小棒长度之间有什么关系？（单位：厘米） 答：  $3+6 \bigcirc 5$ $3+5 \bigcirc 6$ $5+6 \bigcirc 3$  $3+4 \bigcirc 6$ $3+6 \bigcirc 4$ $4+6 \bigcirc 3$
课后作业	完成数学同步 p14

温馨提示：今天上交的数学作业有：数学学习单和同步 p14。

第二项英语学习时间

（一）课前准备

1. 复习 15 种爱好的单词和词组，可以打开上节课笔记，大声朗读 2 遍。
2. 请打开课本第 50-51 页，读一读这两页的词组和对话，圈出不会读的词或不理解的句子哦。

（二）空中课堂

认真观看第四、五单元第 2 课时 (Free Time Activities) 的空中课堂教学视频，边听边做好笔记（格式不限，写清楚日期和标题），大家可以对以下问题着重记录：

Q1: What is free time?

Q2: What frequency of words or phrases do you learn in the class? (在本节课中你学到了哪些表示频率的词或者词组呢)

温馨提示：观看视频的过程中，可随时按下暂停，跟读模仿单词的发音，记录重点知识。

（三）课后巩固

1. 听一听，唱一唱。跟唱空中课堂中的 Chant。（Chant 视频见资源包）

给自己打个分吧（ ），如果能够跟着空中课堂视频 say chant 给自己打 3 分；如果能看着笔记自己 say chant，给自己打 4 分；如果能看着笔记加上肢体动作 say chant，给自己打 5 分。

2. 请完成课本 P50C 和 P51C 的书写练习。注意书写工整并用完整的句子回答哦。

3. 读一读、背一背。大声朗读或者背诵课本 P41A 和 P51A 的对话。（朗读时候请注意准确性、流畅性、语音语调的起伏，以及朗读的情感投入。）

给自己打个分吧（ ），如果能够读出对话给自己打 1 分；如果能熟读对话给自己打 3 分；如果能背诵对话自己打 5 分

温馨提示：今天需要上传的作业：笔记，chant 录音、课本 P50C 和 P51C。

第三项语文学习时间

（一）完成语文同步第 5 页。（黑色钢笔或签字笔写，字迹工整，卷面整洁）

（二）看语文市级课程，并做课堂笔记，写在书上即可。（开学后评比）

（三）完成课程中布置的作业，可不抄题，写清题号。

温馨提示：今天语文作业交：1. 听课笔记（拍有笔记的课本）； 2. 市级课课堂布置的作业（可不抄题，写清题号答案写单线本，拍语文单线本）3. 语同第 5 页 （根据市级资源包情况可能会调整，以当日小管家发布的作业为准）

二、科任空中课堂

（一）音乐（区）：四年级下册第一单元第 1 课时《摇篮曲》

（二）信息（区）：五年级下册第二单元第 1 课 我的信息——修改母版

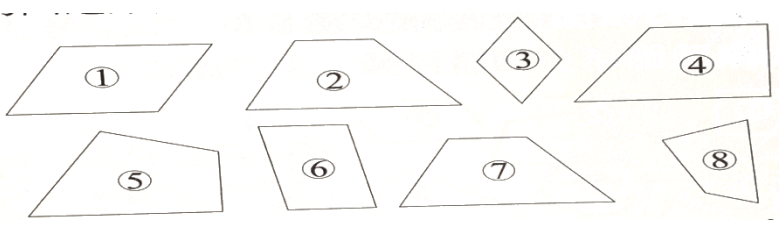
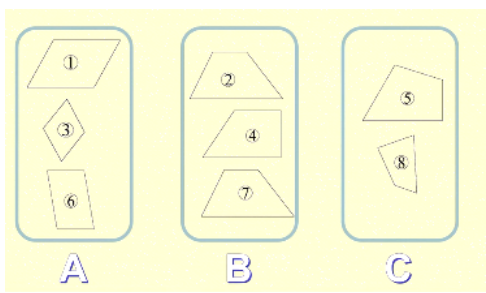
(5月14日：周四)

一、数、英、语任务

第一项数学学习时间：

(一) 课前计算练习：今天你完成的计算是（ ）练习册中的第（ ）页。

(二) 观看海淀区空中课堂：四年级下册第二单元《四边形分类》并完成下面的任务。

四年级下册数学学习单	
日期：	班级： 姓名：
学习内容	第二单元 《四边形分类》
学习目标	1. 经历四边形分类的过程，进一步认识平行四边形，了解梯形的特征，知道长方形、正方形是特殊的平行四边形。 2. 在观察、比较、分类的活动中，提高自己的动手操作和探索的能力。
材料准备	1. 剪下《数学书》第109页，附件3图3。 2. 学习单、纸、笔。
问题导学	1. 给右边的四边形分类，写一写你是怎么分的。  答： 2. 笑笑是这样分的，你能看懂吗？  答： 3. 正方形、长方形、平行四边形之间有什么关系？ 答：
课后作业	完成数学同步 p15

温馨提示：今天上交的数学作业有：数学学习单和同步 p15。

第二项英语学习时间

（一）课前准备

1. 复习表示频率的词或词组，再复习一下 15 种爱好的单词和词组吧，可以打开前两节课笔记，大声朗读 2 遍。

2. 请打开课本第 42 页，读一读 A 部分的文章，标注出不会读的词或不理解的句子哦。

（二）空中课堂

认真观看第四、五单元第 3 课时 (Family's Hobby Book) 的空中课堂教学视频，边听边做好笔记（格式不限，写清楚日期和标题），大家可以注意以下两点提示：

Tip 1: 圈画关键信息。

Tip 2: What's the meaning of hobbies? (爱好的意义是什么?)

温馨提示：观看视频的过程中，可随时按下暂停，跟读模仿单词的发音，记录重点知识。

（三）课后巩固

1. 大声朗读 Bob's Family's Hobby Book。（文本和音频见资源包）

温馨提示：朗读时候请注意准确性、流畅性、语音语调的起伏，以及朗读的情感投入。

给自己打个分吧（ ），如果能够准确朗读给自己打 3 分；如果能既准确又流利朗读给自己打 4 分；如果能既准确又流利，而且还注意语音语调的变化和情感的投入，给自己打 5 分

2. 完成课本 P21AB 的练习，请注意动词词组中动词的形式哦

3. 以下任务二选一。

① 写一写，画一画。参照以下范例，制作一张 My Family's Hobbies 的手抄报。



② 制作以 My Family's Hobbies 为题目的小书，大家可以参照 Bob's Family's Hobby Book，也可以录制视频进行小书的介绍，分享到小组群，开学后有奖励哦！

温馨提示：今天需要上传的作业：笔记，朗读录音、课本 P21AB，手抄报或者小书。

第三项语文学习时间

(一) 完成语文同步第六页。(黑色钢笔或签字笔写，字迹工整，卷面整洁)

(二) 看语文市级课程，并做课堂笔记，写在书上即可。(开学后评比)

(三) 完成课程中布置的作业，可不抄题，写清题号。

温馨提示：今天语文作业交：1. 听课笔记（拍有笔记的课本）； 2. 市级课课堂布置的作业（可不抄题，写清题号答案写单线本，拍语文单线本）3. 语同第六页(根据市级资源包情况可能会调整，以当日小管家发布的作业为准)

二、科任空中课堂

心理（专题）专题课：心灵花园（二）——心情日记我你他

三、综合实践任务

周四主题：摇篮曲

背景：摇篮曲，原是母亲抚慰孩子入睡的歌曲，通常都很简短。旋律轻柔甜美，伴奏的节奏型则带摇篮的动荡感。许多大作曲家如莫扎特、舒伯特、勃拉姆斯都写有这种歌曲。由于音乐平易、动人，常被改编为器乐独奏曲。此外也有专为器乐写的摇篮曲。

今天我们来聆听奥地利作曲家、“歌曲之王”舒伯特代表作之一的《摇篮曲》。（音乐老师已经为同学们下载好了，请听音乐附件摇篮曲）

这是他 19 岁时以克劳蒂乌斯的诗谱写的。歌曲为带再现的两段体结构。每个乐段分为两个乐句，每乐句都是 4 小节，结构十分规整。

摇 篮 曲

〔奥〕克劳蒂乌斯词

〔奥〕舒 伯 特 曲

尚 家 骧 译 配

行板

pp



1. 睡吧，睡吧，我亲爱的宝贝，妈妈的双手轻轻摇着你。
2. 睡吧，睡吧，我亲爱的宝贝，妈妈的手臂永远保护你。
3. 睡吧，睡吧，我亲爱的宝贝，妈妈爱你妈妈喜欢你。



摇 篮 摇 你 快 快 安 睡，夜 已 安 静 被 里 多 温 暖。
世 上 一 切 幸 福 愿 望，一 切 温 暖 全 都 属 于 你。
一 束 百 合 一 束 玫 瑰，等 你 醒 来 妈 妈 都 给 你。

成果：知道舒伯特是奥地利作曲家，能够记住《摇篮曲》的旋律。

(5月15日：周五)

一、数、英、语任务

第一项数学学习时间：

课前计算练习：今天你完成的计算是（ ）练习册中的第（ ）页。

四年级下册数学学习单	
日期：	班级：姓名：
学习内容	复习第二单元 《认识三角形和四边形》
本单元知识导图	
课后作业	完成数学同步《第二单元验收标准检测》（在同步答案前面的单元练习）

温馨提示：今天上交的数学作业数学学习任务单和《第二单元验收标准检测》正反面

第二项语文学习时间

- (一) 完成语文同步第八页。(黑色钢笔或签字笔写，字迹工整，卷面整洁)
- (二) 看语文市级课程，并做课堂笔记，写在书上即可。(开学后评比)
- (三) 完成课程中布置的作业，可不抄题，写清题号。
- (四) 看语文海淀区课程。

温馨提示：今天语文作业交：1. 听课笔记（拍有笔记的课本）； 2. 市级课课堂布置的作业（可不抄题，写清题号答案写单线本，拍语文单线本）3. 语同第八页(根据市级资源包情况可能会调整，以当日小管家发布的作业为准)

二、科任空中课堂

- (一) 综合（专题）专题课：心灵花园（三）-自信保龄球
- (二) 书法（专题）；四年级下册第一单元 4. 竖心旁

四年级下册第一单元《小数的意义及加减法》练习题

时间：_____ 班级：_____ 姓名：_____

亲爱的四年级同学们，大家好！第一单元《小数的意义和加减法》已学完，相信大家一定学有所获，今天就请小试牛刀一下吧！ 作答要求：1. 闭卷； 2. 限时：35 分钟。

一、填一填。（1*27=27）

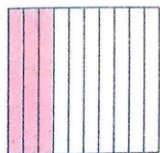
- 0.78 里面有()个 0.01, 3.6 里面有()个 0.1。
- 0.050 的计数单位是(), 它含有()个这样的计数单位。
- 把 10.080 化简是(), 把 4.0600 化简是()。
- 比()多 2.6 的数是 7.8; 15.3 比()少 1.5。
- 在()里填上合适的数。
6 分=()元
2 千克 30 克=()千克
3 米 13 厘米=()米
350 米=()千米

6



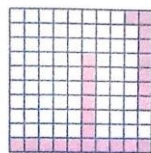
分数()

小数()



分数()

小数()



分数()

小数()

7

在○里填上“>”“<”和“=”。

7.03 ○ 7.009

3.020 ○ 3.02

12.1 ○ 9.678

12 ○ 12.000

5.09 ○ 0.59

5.7 ○ 5.8

0.31 米 ○ 3.1 分米

3.61 米 ○ 362 厘米

284 克 ○ 0.284 千克

二、判一判。（正确的画“√”，错误的画“×”。）（1*5=5 分）

- 0.4 比 0.5 少 1。 ()
- 0.3 与 0.300 大小相同, 计数单位不同, 表示的意义也不同。 ()
- 3.6985 是四位小数, 6.4 是一位小数, 所以 $3.6985 > 6.4$ 。 ()
- 2.5 时 = 250 分 ()
- 2.7 和 2.9 之间只有一个小数是 2.8。 ()

三、选一选。（1*4=4 分）

- $6.\square3 > 6.2$, $\square$ 中符合条件的数字有()个。
A. 8 B. 9 C. 无数
- 大于 2.4 且小于 2.5 的小数有()个。
A. 9 B. 10 C. 无数

3 两位小数加两位小数的结果不可能是()位小数。

A.一 B.两 C.三

4 两个数相加,一个数增加 1.2,另一个数减少 0.7,它们的和()。

A.增加 0.5 B.减少 0.5

C.增加 1.9

四、算一算。(1*4=4 分)

1 用竖式计算并验算。

$$5.69 + 3.5 =$$

$$80 - 52.13 =$$

2 计算下面各题。

$$10.27 + 0.4 - 8.56$$

$$18.51 - (9.3 + 0.97)$$

五、解决问题。(2*2+3*2=10 分)

1 百米大赛,小红的成绩是 13.56 秒,比小华快 0.69 秒,小华的成绩是多少秒?

2 北京故宫的东西宽和南北长一共 1.71 千米,其中东西宽 0.75 千米。南北长比东西宽多多少千米?

3 (导学号:87024020)淘气在计算一道加法题时,把其中一个加数 3.8 误看成了 38,结果得到 65.9,这道题的正确结果是多少?

4 根据下面提供的信息,提出一个用混合运算解决的数学问题,并解答。



果冻:3.70元



面包:4.50元



毛巾:6.50元



袜子:2.05元