

四年级学习指导计划

(第十二周 5.6-5.9)

一、本周在线学习安排表:

时间	5/6（周三）	5/7（周四）	5/8（周五）	5/9（周六）
上午	数学（区） 四年级下册第一单元 《歌手大赛》	数学（区） 四年级下册第一单元 《小数的意义及加减法练习课》	数学（区） 四年级下册第二单元 《图形分类》	英语（区） 四年级下册第二单元 课时 6 Spell with Long Vowel o
	语文（市）	英语（区） 四年级下册第二单元 课时 5 My Favourite Places in Beijing	语文（市）	语文（市）
	英语（区） 四年级下册第二单元 课时 4 Hotel Brochure			
	眼操 5 分钟 体育锻炼 30 分钟			
中午休息				
下午	道法（区） 四年级下册第一单元 3. 当冲突发生-1	美术（区） 四年级下册第二单元 1. 小小旅行壶	音乐（区） 专题课：中华优秀传统文化—竹笛-1/中华优秀传统文化—竹笛-2	数学（区） 四年级下册第二单元： 《三角形分类》
	科学（区） 小学科学四年级（下） 第一单元电 4. 自制小台灯	体育（专题） 专题课：手臂缠绕绳	信息（区） 五年级下册第一单元 第4课 给演员配音—插入声音	书法（专题） 四年级下册第一单元 3. 三点水
	眼操 5 分钟 体育锻炼 30 分钟			

注: 1.本周语文是北京市级的课, 看歌华有限电视或者登录北京数字学校网站;

2.除语文外, 其他所有科目都在海淀区中小学资源平台观看(信息课是五下的内容)。

二、石油实验小学体育工作指导意见:

年级	上午建议练习内容	下午建议练习内容	活动记录 (完成打√)
四年级	1. 仰卧起坐、坐位体前屈1分钟; 2. 两头翘 25*2 组; 3. 原地跳跃 20*2 组; 4. 自己喜欢的练习内容或者游戏; (建议: 室内; 安全第一, 不要扰民)	1. 跳绳 3-5 分钟; 内容、方法形式自选; 2. 自己喜欢的体育活动或者游戏均可; 3. 可以和家长朋友一同参与的活动。 (建议: 室外, 安全第一, 做好防护)	上午锻炼: 下午锻炼: 活动时间: () 分钟

(5月6日：周三)

一、数、英、语任务

第一项数学学习时间：

(一) 课前计算练习：今天你完成的计算是（ ）练习册中的第（ ）页。

(二) 观看海淀区空中课堂：四年级下册第一单元《歌手大赛》并完成下面的任务。

四年级下册数学学习单	
日期：	班级：姓名：
学习内容	第一单元 小数的意义与加减法 《歌手大赛》
学习目标	1. 对小数加减法的结果进行估算，并能准确计算结果。 2. 结合具体情景，正确列出小数加减混合运算的算式，能简便计算的就简便计算。
材料准备	学习单，纸、笔，直尺
问题导学	1. 回忆一下 5 号选手、9 号选手谁的得分高，视频中是怎么估算的？你也仿照写一写。 2. 根据视频，请你列出混合算式，算一算得分高的选手比得分低的选手高出多少分？（注意运算顺序） 3. 笑笑算法，你看懂了吗，试着写出每一步是什么意思？ $8.65 - 8.55 = 0.10$（分）.....（ ） $0.88 - 0.40 = 0.48$（分）.....（ ） $0.48 - 0.10 = 0.38$（分）.....（ ） 注：在连加、连减或加减混合运算中，整数的运算数序及简便算法（即各种运算律，）小数也同样适合使用。 1. 加法交换律：$a+b+c=a+c+b$ 2. 加法结合律：$(a+b)+c=a+(b+c)$ 3. 减法结合律：$a-b-c=a-(b+c)$ 4. 注意!!! 减法没有交换律。如要交换，必须带着前面的减号搬家。
课后作业	完成数学同步 p9

温馨提示：今天上交的数学作业有：数学学习单和同步 p9。

第二项英语学习时间：

（一）课前准备

1. 请准备好你的课本、笔记本和你满满的激情！
2. 请打开课本第 16 页，观察本页图片，在图片中你可以看到哪些地点？预测一下文章会写些什么内容呢？读一读，圈出不会读的词或不理解的句子哦。

（二）空中课堂

认真观看 Unit2 第 4 课时 (Hotel Brochure) 的空中课堂教学视频，边听边做好笔记（格式不限，写清楚日期和标题），大家可以对以下问题着重记录：

Q1:What do you know about the hotel?

Q2:What fun places can they go?

Q3:What do you know about them?

温馨提示：观看视频的过程中，可随时按下暂停，跟读模仿单词的发音，记录重点知识。

（三）课后巩固

1. 读一读。请大家大声朗读 P16A。

给自己打个分吧（ ），如果能够跟着空中课堂音频读给自己打 3 分；如果能看着书读出来，自己打 4 分；如果能看着书，清晰准确抑扬顿挫的读出来给自己打 5 分。

2. 请完成课本 P16A 表格和 B 部分回答问题。注意用完整的句子回答哦。

3. 写一写。I want to visit ... because ... （英语本）

如果能够完成以上书写任务给自己打 3 分；如果能正确工整完成书写给自己打 4 分；如果能加入更多的自己的描述给自己打 5 分。

温馨提示：今天需要上传的作业：笔记，课本 P16AB

第三项语文学习时间：

（一）今天你读书了吗？

每天坚持阅读，可以做一个阅读记录表，读完之后再填写表格。（可以学着老师的样子自己做一个阅读记录表，比比谁坚持的好。）

日期	书名/作者	起始页	结束页	开始时间	结束时间	阅读时长	为自己点赞

（二）看语文市级课程，并做课堂笔记，写在书上即可。（开学后评比）

（三）完成课程中布置的作业，可不抄题。

温馨提示：今天语文作业交：1. 听课笔记（可以直接拍有笔记的课本）； 2. 市级课课堂布置的作业（可不抄题直接写答案，拍语文单线本）（根据市级资源包情况可能会有微调，请以当日任课教师在班级小管家中发布的作业为准。）

二、科任空中课堂

（一）道法（区）四年级下册第一单元 3. 当冲突发生-1

（二）科学（区）小学科学四年级（下）第一单元电 4. 自制小台灯

(5月7日：周四)

一、数、英、语任务

第一项数学学习时间：

(一) 课前计算练习：今天你完成的计算是（ ）练习册中的第（ ）页。

(二) 观看海淀区空中课堂：四年级下册第一单元《小数的意义和加减法练习》并完成下面任务。

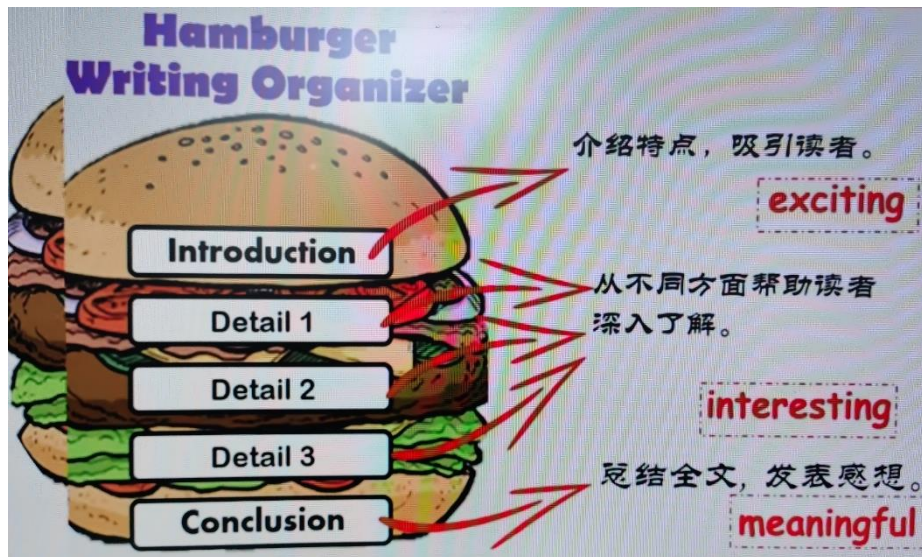
四年级下册数学学习单																																														
日期：			班级：				姓名：																																							
学习内容			一单元整体复习																																											
本周应知应会知识 识点			1. 理解小数的意义。 小数是把整数 1 平均分成 10 份、100 份、1000 份…… 得到的十分之几、百分之几、千分之几……。																																											
			2. 会进行小数与十进分数的互化。 互化时，分母是 10 对应的是一位小数，分母是 100 对应的是两位小数，分母是 1000 对应的三位小数……（注意：小数位数不够需要补 0）。																																											
			3. 会把低级的度量单位换算成高级的度量单位。 单位换算时，需要注意进率不是“10”的情况。比如：时间、面积、克与千克、米与千米之间的进率。																																											
			4. 认识小数各个数位的计数单位及其进率关系。																																											
			<table><tr><td></td><td colspan="5">整 数 部 分</td><td>小数点</td><td colspan="4">小 数 部 分</td></tr><tr><td>数位</td><td>…</td><td>万位</td><td>千位</td><td>百位</td><td>十位</td><td>个位</td><td></td><td>十分位</td><td>百分位</td><td>千分位</td><td>万分位</td><td>…</td></tr><tr><td>计数单位</td><td>…</td><td>万</td><td>千</td><td>百</td><td>十</td><td>一（个）</td><td>·</td><td>十分之一</td><td>百分之一</td><td>千分之一</td><td>万分之一</td><td>…</td></tr></table>											整 数 部 分					小数点	小 数 部 分				数位	…	万位	千位	百位	十位	个位		十分位	百分位	千分位	万分位	…	计数单位	…	万	千	百	十	一（个）	·	十分之一	百分之一
	整 数 部 分					小数点	小 数 部 分																																							
数位	…	万位	千位	百位	十位	个位		十分位	百分位	千分位	万分位	…																																		
计数单位	…	万	千	百	十	一（个）	·	十分之一	百分之一	千分之一	万分之一	…																																		
			和整数一样，小数相邻的计数单位之间进率是 10。																																											
			5. 掌握小数的末尾添上“0”或去掉“0”，小数的大小不变的性质。																																											
			6. 掌握小数比大小的方法：和整数一样，从最高位依次向后比。 注意：如小数是由整数+小数共同组成，要先比较整数部分，再比较小数部分。																																											
			7. 掌握小数加减法计算的算法，理解算理。 （1）相同数位要对齐（也就是小数点对齐）； （2）从末位算起：如果满十了，要向前一位进 1；如果不够减，要向前一位借 1 当十； （3）得数的小数点要与横线上方的小数点对齐； （4）注意：小数部分位数不同，需在位数少的小数末尾补“0”再计算。																																											
			8. 能正确进行小数加减混合运算，能解决小数加减混合运算的简单的实际问题。																																											
课后作业			完成数学书 18-19 页练习一（除第 1 题）																																											

温馨提示：今天上交的数学作业有：1.数学学习单；2.数学书 P18-19。

第二项英语学习时间：

(一) 课前准备

1. 请打开课本第 16 页，大声朗读复习一遍。
2. 复习汉堡包写作法。



3. 思考北京有哪些你喜欢的地方？为什么喜欢？

(二) 空中课堂

认真观看 Unit2 第 5 课时 (My Favorite Places in Beijing) 的空中课堂教学视频，边听边做好笔记（格式不限，写清楚日期和标题），大家可以对以下问题着重记录：

Q1: What places does Betty go?

Q2: Where is Peking University? How can you go there?

Q3: What activities can people do there?

温馨提示：观看视频的过程中，可随时按下暂停，跟读模仿单词的发音，记录重点知识。

(三) 课后巩固

1. 写一写。选一个自己喜欢的地点（国内外皆可），完成资源包学习单 4。

温馨提示：今天需要上传的作业：笔记，学习单 4（（三）.1 如上）

第三项语文学习时间

（一）今天你读书了吗？

选择一本喜欢的课外书进行阅读，这本书的作者是谁？对作者已经有哪些了解？你还想了解什么？读完后记得填写阅读记录表哦。

（二）字词积累

1. 读拼音，写字词。

①在 xī shū () 的 lí () 笆旁，一条小路弯弯曲曲地伸向远方。

②田野里，一位老 wēng () 正在锄黄豆地里的 zá () 草。

③有个小孩趴在溪边 bō () 莲蓬。

2. 用“√”画出正确的读音或汉字。

亡赖 (wú wáng) 清平乐 (lè yuè)

蜻 (蜓 延 挺) 住 (缩 宿 陌)

3. 写出句子中加点字的意思。

①篱落疏疏一径深，树头新绿未成阴。

疏疏：_____ 阴：_____

②最喜小儿亡赖，溪头卧剥莲蓬。

亡赖：_____

4. 解释下列句子意思。

日长篱落无人过，惟有蜻蜓蛱蝶飞。

5. 默写古诗《宿新市徐公店》

温馨提示：今天语文作业交：1.单线本。（根据市级资源包情况可能会有微调，请以当日任课教师在班级小管家中发布的作业为准。）

二、科任空中课堂

(一) 美术（区）四年级下册第二单元 1. 小小旅行壶

(二) 体育（专题）专题课：手臂缠绕绳

三、综合实践任务

健康的生活方式

背景：面对疫情的延续中小学都做好了各项准备工作，停课不停课，停课不停练，停课不停教。学生在家进行空中课堂的学习、生活，那么，良好的生活习惯就成为一项重要的任务，作为教师应该引导学生养成良好的生活规律，每天按照制定的时间表进行学习、健身与放松娱乐，这样才能有效保障身体与身心的健康，才能更好的学习生活，体验成长的乐趣。

成长馆：

日期	时间安排		活动内容
起床时间	6:00——7:30		收拾整理自己的内务
学习时间	8:00——9:00;	9:00——9:30;	空中课堂；教师指导；自主作业
健身时间	9:30——10:00	15:00——15:30	自选锻炼内容与方式；喜欢的运动；
劳动时间	11:00——11:30		边听音乐边做家务；
放松时间	15:30——17:00		自主安排；听音乐、画画、游戏；
睡觉时间	20:00——21:00		准时休息保证睡眠时间
周末时间	自主制定内容		

《那不勒斯舞曲》是俄国作曲家柴可夫斯基的舞剧《天鹅湖》第三幕的一首舞曲，以小号为主奏乐器，舞曲奏响时的场景是：恶魔罗德巴尔特企图以他的女儿黑天鹅来迷惑王子。恶魔挥舞着黑斗篷，随即走出一个跳西拔牙舞的女郎，一会儿又变换成跳意大利舞的女郎。此曲即为该女所跳的意大利南方那不勒斯舞曲的音乐。

你能跟着音乐一起动一动吗？或指挥或舞蹈（注意一定要在安全合适的范围里活动）。

音乐老师已经为大家下载好歌曲了，请同学们关注老师随着本周学习指导计划一起发的音频。

成果：

1、自己制定一个健康的生活规划，并每天把自己锻炼身体、学习、生活、劳动以及放松娱乐的视频、照片分享给同学们、家长们、老师们！

2、在适合、安全的区域为《那不勒斯舞曲》加入动作或指挥作品。

(5月8日：周五)

第一项数学学习时间:

(一) 课前计算练习：今天你完成的计算是（ ）练习册中的第（ ）页。

(二) 观看海淀区空中课堂：四年级下册第二单元《图形分类》并完成下面的任务。

四年级下册数学学习单	
日期:	班级: 姓名:
学习内容	第二单元 《图形分类》
学习目标	1. 经历对已学图形分类整理的过程, 了解图形的类别特征, 体会分类的思想方法。 2. 了解三角形的特点, 感受其稳定性以及在实际生活中的应用。
材料准备	1. 准备一个四边形和三角形的框架。(书中第 20 页, 第二个绿点。) 2. 学习单、纸、笔。
问题导学	1. 下面的图形可以怎么分呢? 分一分, 写一写。 (1) 例: 我按照_____的标准, 把这些图形分为_____。 答: (2) 根据你问题 (1) 中的分类结果, 你还能继续分吗? 答: 2. 用小木棒分别做一个四边形和三角形框架, 拉一拉, 你发现了什么? 答: 3. 说说三角形和四边形还有什么不同。 答: 4. “敲黑板划重点” 笔记 答:
课后作业	完成数学同步 p11

温馨提示：今天上交的数学作业有：数学学习单和同步 p11。

第二项语文学习时间

（一）今天你读书了吗？

坚持阅读，读完后想一想，这本书的主要人物是谁？你能用几句话给爸爸妈妈介绍一下他吗？
读完后记得填写阅读记录表哦。

（二）

1. 预习《乡下人家》，每完成一项在括号里打钩。

（1）课文字音读准，句子读通顺。（ ）

（2）给生字组词，写书上。（ ）

（3）圈出不理解的词并查字典，将意思写在书上。（ ）

（4）结合课文内容，思考课后题。（ ）

2. 看语文市级课程，并做课堂笔记，写在书上即可。（开学后评比）

3. 完成课程中布置的作业，可不抄题。

温馨提示：今天语文作业交：1. 听课笔记（可以直接拍有笔记的课本）； 2. 市级课课堂布置的作业（可不抄题直接写答案，拍语文单线本）。（根据市级资源包情况可能会有微调，请以当日任课教师在班级小管家中发布的作业为准。）

二、科任空中课堂

（一）音乐（区）专题课：中华优秀传统文化—竹笛-1/中华优秀传统文化—竹笛-2

（二）信息（区）五年级下册第一单元第4课 给演员配音——插入声音

(5月9日：周六)

一、数、英、语任务

第一项数学学习时间：

(一) 课前计算练习：今天你完成的计算是（ ）练习册中的第（ ）页。

(二) 观看海淀区空中课堂：四年级下册第二单元《三角形分类》并完成下面的任务。

四年级下册数学学习单	
日期：	班级：姓名：
学习内容	第二单元 《三角形分类》
学习目标	1. 经历三角形分类的探索活动，利用观察、比较、动手操作，发展空间观念。 2. 认识各类三角形的特征。
材料准备	提前裁剪好附件3（数学书最后面）中的三角形，纸、笔，直尺
问题导学	1. 请你把附件3中的①至⑨号三角形进行分类，写出你按照什么分以及分出的结果。 2. 什么是直角三角形？什么是锐角三角形？什么是钝角三角形？怎么区分呢？ 直角三角形： 锐角三角形： 钝角三角形： 3. ②③④⑤号三角形比较特殊，特殊在哪？ 总结： 1. 等边三角形是特殊的等腰三角形，就像正方形是特殊的长方形一样。 2. 一个三角形中有锐角，我们不能判断它就是锐角三角形，因为直角三角形、钝角三角形中也都有锐角。 3. 只有3个角都是锐角的三角形，才能叫做锐角三角形。 4. 有一个直角的三角形我们可以直接判断它是直角三角形；有一个钝角的三角形我们可以直接判断为钝角三角形；
课后作业	完成数学同步 p12

温馨提示：今天上交的数学作业有：数学学习单和同步 p12。

第二项英语学习时间

（一）课前预习

1. 读一读 P17A 的单词，尝试归纳 -ow, -oa 的发音。
2. 请打开课本第 17 页，自己先试着把 ABD（三）个部分的内容读一读吧。

（二）空中课堂

观看空中课堂四年级第（二）单元第 6 课时（Spell with long vowel o）。请边听边做好笔记（格式不限，写清楚日期和标题），BC 两部分可以直接写在课本上。

温馨提示：观看视频的过程中，可以随时暂停，跟读模仿，充分练习发音。

给自己打个分吧！认真观看视频并准确朗读，3 分；认真观看视频准确流利朗读，4 分；认真观看视频准确流利朗读，而且能注意语音语调的变化和情感的投入，5 分。（ ）

（三）课后巩固

1. 找一找，写一写。尝试找出更多含有 -oa, o_e, -ow 字母组合的单词，自己试着创编一个故事或歌谣吧。（都写在下面表格里）

-oa	
o_e	
-ow	
句子或韵文	

2. 自主复习前 3 课时的内容，完成同步第（二）单元的练习，老师之后会发正确答案，可以跟爸爸妈妈一起自行校对改错，之后统一答案，有问题的随时询问。

温馨提示：今天需要上传的作业：笔记，表格（（三）.1）

第三项语文学习时间

（一）今天你读书了吗？

坚持阅读，你觉得书里哪儿写得特别精彩？将有新鲜感的词语和句子记录在积累本上。读完后记得填写阅读记录表哦。

（二）看语文市级课程，并做课堂笔记，写在书上即可。（开学后评比）

（三）完成课程中布置的作业，可不抄题。

（四）字词积累。

把下列书写时易错的字词工工整整的写在田格本上，每个词语写 3 遍。

屋檐、寻觅、装饰、率领、倘若、催眠曲

温馨提示：今天语文作业交：1. 听课笔记（可以直接拍有笔记的课本）； 2. 市级课课堂布置的作业（可不抄题直接写答案，拍语文单线本）3. 田格本（根据市级资源包情况可能会有微调，请以当日任课教师在班级小管家中发布的作业为准。）

二、科任空中课堂

书法（专题）：四年级下册第一单元 3. 三点水