

四年级学习指导计划

(第十周 4.20-4.24)

一、本周在线学习安排表:

时 间	4/20 (周一)	4/21 (周二)	4/22 (周三)	4/23 (周四)	4/24 (周五)
上午	数学(区) 四年级下册第一单元《小数的意义(一)》	数学(区) 四年级下册第一单元《小数的意义(二)》	英语(区) 四年级下册第一单元第5课《My Neighbourhood》	数学(区) 四年级下册第一单元《小数的意义(三)》	语文(区) 神话故事单元专题课: 追寻《诸神的踪迹》
	语文(市)	英语(区) 四年级下册第一单元第4课《 <u>Lucky's</u> Neighbourhood》	语文(市)	英语(区) 四年级下册第一单元第6课《Spell with <u>ai</u> and <u>ay</u> 》	数学(区) 四年级下册第一单元:《试一试》
眼操 5 分钟 体育锻炼 30 分钟					
中午休息					
下午	道法(区) 四年级下册第一单元《说话要算数-1》	美术(区) 四年级下册第一单元《我的老师》	音乐(区) 四年级下册第一单元第2课时《牧羊姑娘》	语文(市)	综合(专题) 专题课:《制作水果拼盘》
	科学(区) 四年级下册第一单元《简单电路》	体育(专题) 专题课: 韵律操自编组合(1)	信息(区) 五年级下册第一单元第2课《演员出场——素材处理》	心理(专题) 专题课: 心灵花园(一)《蔬画我心》	书法(专题) 四年级下册第一单元《单人旁》
眼操 5 分钟 体育锻炼 30 分钟					

注: 1.周一、三、四的语文是市级平台播出; 周五的语文是海淀区空中课堂。

2.信息网课仍然看五年级下册的内容。

二、石油实验小学体育工作指导意见:

年 级	上午建议练习内容	下午建议练习内容	活动记录 (完成打√)
四 年 级	1. 仰卧起坐、坐位体前屈1分钟; 2. 两头翘 25*2组; 3. 原地跳跃 20*2组; 4. 自己喜欢的练习内容或者游戏; (建议: 室内; 安全第一, 不要扰民)	1. 跳绳 3-5 分钟; 内容、方法形式自选; 2. 自己喜欢的体育活动或者游戏均可; 3. 可以和家长朋友一同参与的活动。 (建议: 室外, 安全第一, 做好防护)	上午锻炼: 下午锻炼: 活动时间: () 分钟

(4月20日：周一)

一、数、英、语任务

第一项数学学习时间：观看区空中课堂：四年级下册第一单元《小数的意义（一）》

数学学习单

班级：_____ 姓名：_____ 日期：_____

*每天课前计算练习（根据自己的安排做口算册和同步后的口算：先不交，开学收！）

请在任务单上写出今天完成计算的情况：今天你完成的计算是（ ）练习册中的第（ ）页。

（一）本课的主题是：_____。

（二）回顾反思：看到这个题目，你能联想到的学过的数学知识有哪些？写一写。

（三）开始看视频之前，请阅读以下问题，一边看视频，一边思考：

1. 0.1 与 $\frac{1}{10}$, 0.01 与 $\frac{1}{100}$, 0.001 与 $\frac{1}{1000}$ 的之间有什么关系？

答：

2. 在视频中，0.23 是怎么表示的？

答：

3. 想一想，填一填

把“1”平均分成1000份，其中的1份是 $\frac{(\quad)}{(\quad)}$ ，也可以表示为
()，其中的59份是 $\frac{(\quad)}{(\quad)}$ ，也可以表示为()。

（四）视频中布置的学习任务如下，请你完成。

任务1：你知道1.11米是什么意思吗？

任务2：生活中还有哪些小数？想一想，找一找。

（五）关于本课的学习，你有哪些收获和体会？还有什么疑惑吗？可以记录在下面。

1.动手操作与方法：

2.重点知识：

3.是否有疑惑：

（六）相信你认真学习了视频内容，有所收获，牛刀小试，检验一下吧。

1.完成《数学书》第3页第1、2、3、4题和第18页第1题；

2.完成《数学同步》第3页第2、6、7题。

温馨提示：今天上交的数学作业有：**1.数学学习单 2.第六项任务中的数学作业；**请拍数学书和同步。

第二项英语学习时间

1. 预习第一单元 lesson3A 和 Let' s spell

听音频预习，请标注出你不认识的单词和不懂的句子，不认识的单词可以自己尝试拼读，不懂的句子联系上下文进行猜测哦！

2. 英语答疑

今天老师全天在线，欢迎同学们根据学过的内容提出自己的疑惑或者问题，老师会随时帮助你哦！

第三项语文学习时间

1. 预习《纳米技术就在我们身边》，每完成一项在括号里打钩。

(1) 课文字音读准，句子读通顺。（ ）

(2) 给生字组词，写书上。（ ）

(3) 圈出不理解的词并查字典，将意思写在书上。（ ）

(4) 结合课文内容，思考课后题。（ ）

2. 看语文市级课程，并做课堂笔记，写在书上即可。（开学后评比）

3. 完成课程中布置的作业，可不抄题。

温馨提示：今天语文作业交：**1.听课笔记（可以直接拍有笔记的课本）； 2.市级课课堂布置的作业（可不抄题直接写答案，拍语文单线本）。**

二、科任空中课堂

1. 道法（区）：四年级下册第一单元《说话要算数》

2. 科学（区）：四年级下册第一单元《简单电路》

(4月21日：周二)

一、数、英、语任务

第一项数学学习时间：观看区空中课堂：四年级下册第一单元《小数的意义（二）》

数学学习单

班级：_____ 姓名：_____ 日期：_____

*每天课前计算练习：请你写出今天完成计算的情况：今天你完成的计算是（ ）练习册中的第（ ）页。

（一）本课的主题是：_____。

（二）回顾反思：看到这个题目，你能联想到的学过的数学知识有哪些？写一写。

（三）开始看视频之前，请阅读以下问题，一边看视频，一边思考：

1. 较小单位转换为较大单位时需要注意什么？

答：_____

2. 你能用小数表示出生活中物品的长度、质量等方面吗？

答：_____

3. 0.3 时 = () 分是如何计算的呢？请你写出过程。

答：_____

（四）视频中布置的学习任务如下，请你完成。

任务 1：36 厘米等于多少米？

任务 2：鹌鹑蛋和鸵鸟蛋的质量分别是多少千克？请用小数表示出来。

任务 3：12 克 = 0.120 千克吗？写出你的理由。

（五）关于本课的学习，你有哪些收获和体会？还有什么疑惑吗？可以记录在下面。

1. 动手操作与方法：

2. 重点知识：

3. 是否有疑惑：

（六）相信你认真学习了视频内容，有所收获，牛刀小试，检验一下吧。

1. 完成《数学书》第 5 页第 1 至 5 题；

2. 完成《数学同步》第 4 页第 1、3、4、6 题。

温馨提示：今天上交的数学作业有：1. 数学学习单，本页都要拍全；2. 第六项任务中的数学作业；请拍数学书和同步。

第二项英语学习时间

1. 完成英语空中课堂学习，边听边做好笔记（格式不限，写清楚日期和标题），开学上交评比发奖励。

2. Please read. 请大声朗读第 Unit1 Lesson3 A 部分的文章。温馨提示：朗读的时候请注意准确性、流畅性、语音语调的起伏，以及朗读的情感投入。

给自己打个分吧（ ），如果能够准确朗读给自己打 3 分；如果能既准确又流利朗读给自己打 4 分；如果能既准确又流利，而且还注意语音语调的变化和情感的投入，给自己打 5 分。

3. 完成课本第六页 B 部分的练习和英语同步第三页的听力练习。（听力音频请扫描同步封面二维码）

温馨提示：今天上交的英语作业有：**1.英语笔记本关于本节空中课堂的笔记；2.第三项任务中的英语作业；请拍书和同步。**

第三项语文学习时间

1. 字词积累

以下词语容易写错，请你工工整整地抄写在田格本上，每个写 3 遍。

美餐、晌午、松脂、隧道、健康、膨大

写完核对，你给自己打几星？正确 3☆，既正确又美观 5☆。（ ）

2. 练习题

完成语文同步第 2 页。

温馨提示：今天语文作业交：**1.田格本； 2.同步第 2 页。**

二、科任空中课堂

1. 美术（区）：四年级下册第一单元《我的老师》

2. 体育（专题）：专题课：韵律操自编组合（1）

三、学科综合任务

主题：弘扬中华民族传统文化

主题：弘扬中华民族传统文化

背景：面对疫情的延续中小学都做好了各项准备工作，停学不停课，停学不停练，停学不停教。在对学生进行知识的传授，习惯的培养，情绪的管理过程中，对他们进行中华民族传统文化的教育，也成为我们工作的一个重点。中华民族传统文化有着浓厚的历史底蕴，这其中跳绳就是一个代表，它历史悠久、简单易学、器材便捷、随时可练、效果显著，因此，深受大家的喜爱，也是锻炼身体、增强体质，磨炼意志，提高身体免疫力的一个最佳锻炼方式。

成果：

1. 每天把自己跳绳的视频、照片、数量、时间自愿分享给同学们、家长们、老师们，也可以和同学、家长、老师一起比赛呀！

2. 知道中华传统乐器笙的音色。

运动时间：

1. 每天上午、下午各练习跳绳 10 分钟，可以练习规定的内容，也可以自己选择喜欢的方式方法，练习前选择好宽敞、安全的场地，穿好运动服、运动鞋，做好热身活动，安全第一。

2. 创造石油实验小学跳绳的记录

例如：30 秒单摇：（张三）；成绩（ 115）个；

30 秒单摇：（ ）；成绩（ ）； 30 秒反摇：（ ）；成绩（ ）；

1 分钟单摇：（ ）；成绩（ ）； 1 分钟反摇：（ ）；成绩（ ）；

30 秒正编花：（ ）；成绩（ ）； 30 秒反编花：（ ）；成绩（ ）；

1 分钟正编花：（ ）；成绩（ ）； 1 分钟反编花：（ ）；成绩（ ）；

30 秒双摇：（ ）；成绩（ ）； 30 秒反双摇：（ ）；成绩（ ）；

1 分钟双摇：（ ）；成绩（ ）； 1 分钟反双摇：（ ）；成绩（ ）；

30 秒双编：（ ）；成绩（ ）； 30 秒反双编：（ ）；成绩（ ）；

1 分钟双编：（ ）；成绩（ ）； 1 分钟反双编：（ ）；成绩（ ）；

总结：同学们，可以把我们学习的各种跳法进行练习，也可以有新的跳法进行展示，可以个人也可以亲子共练或者与朋友同学一同锻炼，坚持就会有进步、每天进步一点点，积少成多，汇流成河，会发现一个崭新的你，加油！让民族传统文化发扬光大。

科学小常识：

同学们，跳绳前和跳绳后心脏跳动有什么变化，你知道其中的原因吗？

艺术天地：

还有什么的是中华民族传统文化呢？笙，是我国古老的簧管乐器，一般用十三根长短不同的竹管制成，用于吹奏。它由笙簧、笙笛、笙斗三个部分组成，由笙簧振动引起笙笛内的空气振动而发音。乐队中经常使用的是二十一簧和二十四簧高音笙。在传统器乐和昆曲里，笙常常被用作其它管乐器如笛子、唢呐的伴奏，为旋律加上纯四度或纯五度和音。在现代国乐团，笙可以担当旋律或伴奏的作用。

《凤凰展翅》作者：胡天泉、董红德，这是新中国成立以来第一首笙独奏曲。乐曲描绘了我国传说中的神鸟——凤凰迎着雨后彩虹展翅欲飞的美妙意境。全曲由引子和三个段落组成。我们来听听吧！



请欣赏音乐附件：《凤凰展翅》

(4月22日：周三)

一、数、英、语任务

第一项数学学习时间：观看区空中课堂：四年级下册第一单元《小数的意义（三）》

数学学习单

班级：_____ 姓名：_____ 日期：_____

*每天课前计算练习（根据自己的安排做口算册和同步后的口算：先不交，开学收！）

请你写出今天完成计算的情况：今天你完成的计算是（ ）练习册中的第（ ）页。

（一）本课的主题是：_____。

（二）回顾反思：看到这个题目，你能联想到的学过的数学知识有哪些？写一写。

（三）开始看视频之前，请阅读以下问题，一边看视频，一边思考：

1. 小数的数位都有哪些？他们分别表示什么意思？（举几个例子）

答：

2. 你能结合整数数位顺序表，接着写出小数部分的数位顺序表吗？

答：

（四）视频中布置的学习任务如下，请你完成。

数学书 p7：练一练第 1 题，第 2 题：（直接）

1. 视频中 22.222 中每一个数字 2 代表什么意思？

2. 小数的各个计数单位之间有什么关系？可以怎样验证呢？

（五）关于本课的学习，你有哪些收获和体会？还有什么疑惑吗？可以记录在下面。

1. 收获：

2. 是否有疑惑：

（六）相信你认真学习了视频内容，有所收获，牛刀小试，检验一下吧。

1. 完成教材第 8 页第 6 题；

2. 完成 同步练习册第 5 页，第 1、3、5 题。

温馨提示：今天上交的数学作业有：1. 数学学习单，本页都要拍全；2. 第六项任务中的数学作业；请拍数学书和同步。

第二项英语学习时间

1. 完成英语空中课堂学习，边听边做好笔记（格式不限，写清楚日期和标题），开学上交评比发奖励。

2. Please read. 请大声朗读空中课堂中所讲的介绍社区的短文 Lily's Neighbourhood。（短文见资源包）

给自己打个分吧，如果能够准确朗读给自己打 3 分；如果能既准确又流利朗读给自己打 4 分；如果能既准确又流利，而且还注意语音语调的变化和情感的投入，给自己打 5 分。

3. 画一画，写一写。请绘制一张你周围社区的地图，然后使用“汉堡包写作法”介绍一下你周围的社区吧，请在练习单 4 上完成此项任务。（练习单 4 见资源包）

温馨提示：今天上交的英语作业有：**1.英语笔记本关于本节空中课堂的笔记；2.第三项任务中的英语作业；请拍英语本和练习单。**

第三项语文学习时间

1. 预习新课。

2. 看语文市级课程，并做课堂笔记，写在书上即可。（开学后评比）

3. 完成课程中布置的作业。

温馨提示：今天语文作业交：**1.听课笔记（可以直接拍有笔记的课本）； 2.市级课课堂布置的作业（可不抄题直接写答案，拍语文单线本）**

二、科任空中课堂

1. 音乐（区）：四年级下册第一单元第 2 课时《牧羊姑娘》

2. 信息（区）：五年级下册第一单元第 2 课《演员出场——素材处理》

(4月23日：周四)

一、数、英、语任务

第一项数学学习时间：观看区空中课堂：四年级下册第一单元《试一试》

数学学习单

班级：_____ 姓名：_____ 日期：_____

请你写出今天完成计算的情况：今天你完成的计算是（ ）练习册中的第（ ）页。

(一) 本课的主题是：_____。

(二) 开始看视频之前，请阅读以下问题，一边看视频，一边思考：

1. 平时生活中有没有遇到小数末尾有“0”的情况？

答：

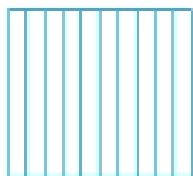
2. 小数的末尾添上“0”或去掉“0”，小数的大小会改变吗？

答：

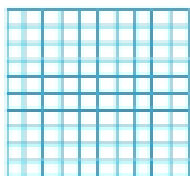
(三) 视频中布置的学习任务如下，请你完成。

任务 1：两个商店毛巾的价格一样吗？

任务 2：0.6 和 0.60 相等吗？



0.6



0.60

(四) 关于本课的学习，你有哪些收获和体会？还有什么疑惑吗？可以记录在下面。

1. 收获：

2. 是否有疑惑：

(五) 相信你认真学习了视频内容，有所收获，牛刀小试，检验一下吧。

1. 完成教材第 8 页第 3、4 题；

2. 完成同步练习册第 5 页第 2、4 题。

温馨提示：今天上交的数学作业有：1. 数学学习单，本页要拍全。2. 第五项任务中的数学作业；请拍数学书和同步。

第二项英语学习时间

1. 完成英语空中课堂学习，边听边做好笔记（格式不限，写清楚日期和标题），开学上交评比发奖励。

2. Please read. 请大家跟读空中课堂中所教的绘本 The Snake and the Drake。（绘本电子版和音频见资源包）

给自己打个分吧，如果能够准确朗读给自己打 3 分；如果能既准确又流利朗读给自己打 4 分；如果能既准确又流利，而且还注意语音语调的变化和情感的投入，给自己打 5 分。

3. 找一找，写一写。尝试找出更多含有长元音 a (ai, ay, a-e) 的单词，并使用你找到的单词造两个句子或者创编一个歌谣。（都写在下面表格里）

a-e	
ai	
ay	
句子或者歌谣	

3. 完成同步第四页和第五页练习。

温馨提示：今天上交的英语作业有：1.英语笔记本关于本节空中课堂的笔记；2.第三项和第四项任务中的英语作业；请拍表格和同步。

第三项语文学习时间

1. 预习新课。

2. 看语文市级课程，并做课堂笔记，写在书上即可。（开学后评比）

3. 完成课程中布置的作业。

温馨提示：今天语文作业交：1.听课笔记（可以直接拍有笔记的课本）； 2.市级课课堂布置的作业（可不抄题直接写答案，拍语文单线本）

二、科任空中课堂

心理专题课：心灵花园（一）《蔬画我心》

三、学科综合任务

主题：太阳花——向日葵

背景：突如其来的疫情，对于党和国家来讲，既是一次大灾，更是一次大考。在以习近平同志为核心的党中央坚强领导下，广大人民群众众志成城、守望相助，坚决打赢疫情防控阻击战，充分展现

了中国精神、中国智慧和力量。作为一名新时代的小学生，我们要将小我融入大我，为打赢这场疫情阻击战贡献自己的力量。不断提升自己。病毒给人类带来了灾难，但从另一方面来看，也要培养学生对色彩的情感体验，陶冶学生情操。发展学生有个性的想象力，培养学生自己获取知识的能力。病毒让我们重新重视生命，意识到每一个人都是息息相关的，我们与祖国同呼吸、共患难，病毒给我们重建自我的机会，感谢武汉，感恩祖国。

- 成果：1. 运用同类色与类似色深浅的丰富变化，表现出你心中的向日葵并进行评价。
2. 用你喜欢的方式演唱歌曲，表达出自己创造理想未来的美好愿望。

自评作品

作品以()的()色调，展示了我内心()的情感？描绘的向日葵是自然的真实写照还是自我情感的流露？

向全班介绍一下我的创作感言！

•运用同类色与类似色

有变深浅化	花有层次变化	丰富	有特点

•花的表现

互评作品

艺术天地：请欣赏音乐附件《种太阳》

自然灾害，病毒侵袭都会使全世界的人民受到影响，这首《种太阳》表达的就是我们少年儿童要使世界变得更加温暖更加明亮的美好愿望。你能试着用欢快活泼的情绪唱出种太阳时的愉快心情吗？

种太阳

李冰 雪词
王赴戎 徐沛东曲

天真、淳朴地

(4月24日：周五)

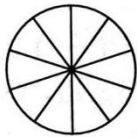
一、数、英、语任务

第一项数学学习时间：今天是复习练习

数学学习单

班级：_____ 姓名：_____ 日期：_____

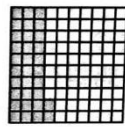
1. 根据给出的小数涂色，根据给出的图写小数。



0.3

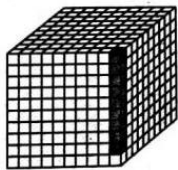


() cm



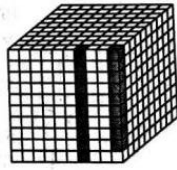
()

2. 分别用分数和小数表示出下面图形的涂色部分。



分数 $\left(\frac{\quad}{\quad}\right)$

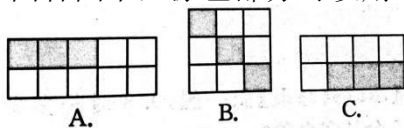
小数 ()



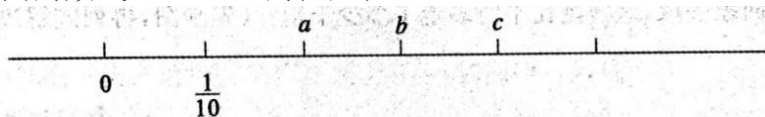
分数 $\left(\frac{\quad}{\quad}\right)$

小数 ()

3. 下面各图中，涂色部分可以用 0.3 表示的是 ()。



4. 在下面的数线上，0.32 的位置在 ()。



- A. a 左侧 B. a 与 b 之间
C. b 与 c 之间 D. c 右侧

5. 不改变数的大小，下面各数中的哪些“0”可以去掉？把去掉“0”后的数写在括号里。

3.90

0.300

202.020

1.7030

() () () ()

6. 连一连。

(1) 下面各数中的“3”分别表示多少？

10.32

3 个千分之一

2.13

3 个十分之一

3.28

3 个十

0.213

3 个一

30.07

3 个百分之一

7. 在 2.30, 2.03, 2.003 中，去掉各数中的“0”，数的大小不变的是 ()。

8. 化简 10.0500 时，可以去掉的“0”有 () 个。

温馨提示：今天上交的数学作业有：1. 数学学习单，本页要拍全。

第二项语文学习时间

1. 字词积累

请朗读下列易错词语，再抄写在田格本上（每个写 3 遍）。

茹毛饮血（xuè） 掸翅膀（dǎn）

开辟（pì） 冲刷（shuā）

2. 练习题

完成语文同步第 14、15 页。

温馨提示：语文今天交：田格本和同步 14、15 页。

二、科任空中课堂

1. 综合（专题）专题课：《制作水果拼盘》
2. 书法（专题）：四年级下册第一单元《单人旁》