

第八周语文参考答案

=====4月7日=====

1. 小小书法家

略

2. 挑战阅读

解析：这些都是诗人童年中最美好的记忆，让人感到温馨、甜蜜。孩子们回忆自己童年生活中的那些珍贵的往事，重温这些美好的感受。

答案示例：诗中的三个场景唤起了我童年许多美好的回忆，“月明的园中”让我想起了小时候无忧无虑的生活，那段天真快活的时光让我至今难忘。“藤萝的叶下”让我想起了童年的许多趣事。我们在树下找寻蚂蚁，用树叶作画，特别有趣。“母亲的膝上”让我想起了妈妈温暖的怀抱。我常坐在妈妈的怀里听她讲故事、读儿歌，那种感觉温馨又甜蜜。

3. 我手写我心

①“啊，河流醒来了！”这句话运用了拟人的修辞方法，写出了作者看到河水哗啦啦流淌时惊喜的心情。

②三月的桃花水，是春天的明镜。

这句话运用了比喻的修辞方法。用这种修辞方法写一句话。

例：南飞的大雁，是金秋的使者。

=====4月8日=====

1. 小小书法家

略

2. 挑战阅读

解析：认真朗读第2首诗，理解诗歌的主要内容，从一连串的反问句中，体会诗人面对广阔的大海时，发自内心的赞美之情。孩子可以联系生活实际来表达自己的感受。

答案示例：

1. 每一颗星都闪烁着光辉，每一朵花都散发着香气，每一次我的思潮里都有着大海的清响。这是诗人面对大海时想要表达的对大海的赞美之情。

2. 我觉得这是诗人献给大海的一首赞歌，赞美大海的广阔无垠，赞美大海的博大胸。朗读这首诗时，我有一种心潮澎湃的感觉，浑身都充满力量。

3. 我发现，诗人用了一连串的反问句，表达效果特别好，让赞美之情更加强烈，有一种直抒胸臆的畅快。

4. 面对大海，诗人思绪万千，想到广袤的星空，想到飘香的繁花，再想到广阔的大海，在朗读中我体会到了诗人对大海及大自然的热爱之情。

=====4月9日=====

1. 小小书法家

略

2. 挑战阅读

解析：首先认真朗读第3首诗，找到诗中的两个“风雨”；然后弄清楚它们分别指的是什么，根具体情况理解两个“风雨”有什么不同。

答题示例：这两个“风雨”的意义不同，第一个“风雨”指的是自然界中的风和雨，第二个“风雨”指的是生活中遇到的困难和挫折。

3. 我手写我心

诗歌中常常写到一些植物，你知道哪些与植物有关的诗歌？摘抄你最喜欢的一首，并谈谈你的理解。

例1：梅花被誉为花中“四君子”之一，也是“岁寒三友”之一，象征君子品质，正直、纯洁、坚贞、有气节。我最喜欢王安石的《梅花》：“墙角数枝梅，凌寒独自开。遥知不是雪，为有暗香来。”

例2：竹子在生活中随处可见，它们生得笔直，郁郁葱葱。我最喜欢郑板桥的《竹石》：“咬定青山不放松，立根原在破岩中。千磨万击还坚劲，任尔东西南北风。”

=====4月10日=====

1. 小小书法家

略

2. 挑战阅读

解析：诗歌的魅力在于它具有丰富的想象，能够在简洁凝练的语言中表达出丰富的内涵。做这道题时，要边读边想象作者描绘的画面，结合文中结尾处的比喻句及自己的体会谈谈感受。

答题示例：大自然的“绿”无处不在。诗人通过丰富的想象，把这自然界的“绿”看成生命体。它给世界带来了勃勃的生机与活力。