

四年级学习指导计划

第五周 3.16-3.20

本周运动指南：

四年级	每日运动建议	日期	今天你锻炼了吗？
第 五 周	1、平板支撑； 2、蹲跳起； 3、单脚支撑平衡	3.16	
	4、原地跑跳 5、立卧撑	3.17	
	6、前后滚动 7、仰卧起坐	3.18	
	8、两头翘 9、座位体前屈	3.19	
	10、跳绳 11、放松拉伸：压腿	3.20	

本周生活指南：

1. 你知道“3.15”是什么日子吗？你知道它的由来吗？
2. 请你化身为小小监督员，了解合格商品标准的方法和国际或国家认证的标志。
3. 把你的收获记录在手抄报或 PPT 上。（手抄报 A4，横向绘制）

思政学习：

亲爱的同学们，在家自主学习阶段，我们要多收看新闻、关心时事、心系祖国。请你每天做好记录，我通过_____方式，了解到_____。

方式选择：听新闻联播、看腾讯视频、使用学习强国等

记录内容：每日时事、疫情发展情况、如何消毒、口罩用法等一个方面即可注意事件表达的完整性，写好日期，每周内容记录在一张 A4 纸上，记录形式不限，可以用表格、文字、图画来呈现，开学上交。

(3月16日)

一、 学习指南

(一) 请你按时观看空中课堂，观看完毕请给自己画一个笑脸。()

节次	第一节	第二节
科目内容	道德与法治 《二十四节气之 立夏》	语文 《观察有心 表达 有法》

(二) 今天你读书了吗？

选择一本喜欢的课外书进行阅读，摘抄印象深刻的句子和词语，(总数在 50 字以上)，再说说体会。

(三) 认认真真学习的时间到了。(语文、数学、英语)

第一项：语文学习时间：

1. 我是小小书法家

黄昏时分，一只蜻蜓 xú xú () 落在 xī shū () 的 lí ba () 上，准备要在这儿借 sù () 一晚。

2. 挑战阅读开始了

读巴金的《海上日出》，请根据意思，写出相应的词语。

- (1) 安静，不嘈杂。()
- (2) 过重的负荷。()
- (3) (光彩) 耀眼。()
- (4) 辨别。()
- (5) 光彩鲜明耀眼。()
- (6) 雄伟美丽而又罕见的景象或出奇少见的事情。()
- (7) 由一点向四外射出。()

3. 我是朗读者

白马西风塞上，杏花烟雨江南。

雾锁山头山锁雾，天连水尾水连天。

清风明月本无价，近水远山皆有情。

四面荷花三面柳，一城山色半城湖。

第二项：数学学习时间

学习目标：综合练习

一、填空题

1. 上午 3 时半整，时针和分针所组成的角是（ ）角；下午 6 时整，时针和分针所组成的角是（ ）度，是（ ）角。

2. 两位数乘三位数，它的积最少是（ ）位数，最多是（ ）位数。

3. 在○里填上“>”“<”或“=”。

$$-50 \bigcirc 20 \quad 5 \text{ 亿} \bigcirc 47356 \text{ 万} \quad 900 \div 50 \bigcirc 90 \div 5$$

4. 4 路车从科技馆出发，向（ ）行驶（ ）站到光明路，再向（ ）行驶（ ）站到商场，再向（ ）行驶（ ）站到天文馆，再向（ ）行驶（ ）站到幸福路，最后向（ ）行驶（ ）站到动物园。



5. 沈阳某天的最高气温是 5°C ，最低气温是 -16°C ，这一天的温差是（ ） $^{\circ}\text{C}$ 。

二、选择题

1. 下面各数中只读一个零的是（ ）。

A. 807500 B. 800750 C. 875000

2. $\star \div \bigcirc = 32 \cdots 14$ ， \star 最小是（ ）。

A. 494 B. 46 C. 448

3. 下列图形中一定有平行线的是（ ）。

A. 三角形 B. 四边形 C. 梯形

4. 一个口袋里装有 9 个红球，4 个白球，7 个黄球，这些球除颜色外完全相同，任意摸一个球，可能有（ ）种情况。

A. 3 B. 16 C. 20

三、解决问题。

1. 某游乐场购票信息如下，现 4 名儿童和 8 名成人一起玩，怎样购票更优惠？

儿童：40 元/人 成人：60 元/人 团体（10 人及 10 人以上）：50 元/人

2. 甲、乙两地相距 150 千米。一辆汽车从甲地开往乙地，行了 3 小时后，离乙地还有 15 千米。这辆汽车平均每小时行多少千米？

第三项：英语学习时间

- 1.完成 2 篇阅读理解，请圈出关键词。
- 2.阅读一本绘本，绘本录音自愿分享到小打卡程序。（绘本可自选，也可选择之前分享的牛津树资源包绘本）
- 3.完成绘本阅读的反馈，反馈单模版自选。（模版附在文件末尾）
- 4.听两个音频。（资源包见班级群）

(3月17日)

一、 学习指南

(一) 请你按时观看空中课堂，观看完毕请给自己画一个笑脸。()

节次	第一节	第二节
科目内容	数学 《长方形里的运 算律》	科学《基于物质领 域的学习谈控制 变量法》

(二) 今天你读书了吗？

选择一本喜欢的课外书进行阅读，阅读时间在 30 小时左右。这本书的作者是谁？它是小说还是童话？今天的阅读都有哪些收获？将你的答案写在单线本上。

(三) 认认真真学习的时间到了。(语文、数学、英语)

第一项：语文学习时间：

1.我是小小书法家

将《宿新市徐公店》工工整整地默写在单线本上。如果你还不能完全默写来，可以看一看，将它记在心里，再接着写。写完自己核对一下，字都写对了吗？

2. 挑战阅读开始了

读巴金的《海上日出》，填空并回答作者是按什么顺序写海上日出的景象的？

日出前，天空还是_____，转眼间，天水相接的地方出现了_____，红霞的范围_____。

日出时，天空中出现了_____，接着_____，到了最后_____。

3. 我手写我心

想想下面的句子是怎样描写冬天的，照样子写一写其他季节。

北风呼啸，隆冬来临，刺骨的寒风吹起雪花。

冬天，紫貂和黑熊不得不躲进各自的洞里。紫貂捕到一只野兔当美餐，黑熊只好用舌头舔着自己又肥又厚的脚掌。

冬天是个魔术师。他呼地一吹，湖面很快就变成了大玻璃。那些红色的、黄色的叶子，都冻在玻璃里了

第二项：数学学习时间

学习目标：综合练习

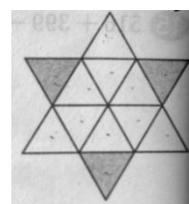
一、填空题

1. 547800000 读作：()，把它改写成以万为单位的数是 ()，四舍五入到亿位 ()。

2. 4 米 5 厘米 = () 米

3. 3 元 4 角 + 2 元 3 角 8 分 = () 元

4. 右图（每个小三角形大小相同），阴影部分占整体的几分之几，用分数表示 () 或 ()。



5. $(\square \times 5 + 25) \div 15 = 6$ ，那么 \square 是 ()

6. 从 9 时到 10 时，分针旋转了 () 度，时针旋转了 () 度。

7. 超市运来 25 箱花生油，每箱 12 瓶，每瓶 60 元，这些花生油总共多少元？

解法一： $(25 \times 12) \times 60$ 解法二： $25 \times (12 \times 60)$

解法一中， 25×12 表示 ()

解法二中， 12×60 表示 ()

比较解法一和解法二， $(25 \times 12) \times 60 = 25 \times (12 \times 60)$ 符合 () 律。

8. 过一点可以画 () 条直线，过两点可以画 () 条直线。

9. 某超市每个月的成本为 100 万元，去年下半年收入分别如下：7 月份 104 万元，8 月份 112 万元，9 月份 100 万元，10 月份 98 万元，11 月份 101 万元，12 月份 97 万元（盈利用正数表示+，亏本用负数表示-）

(1) 七月份收支情况是 ()；

(2) 八月份收支情况是 ()；

(3) 九月份收支情况是 ()；

(4) 十月份收支情况是 ()；

(5) 十一月份收支情况是 ()；

(6) 十二月份收支情况是 ()；

二、选择题

1. 把 $\frac{4}{5}$ 、 $\frac{4}{7}$ 、 $\frac{5}{5}$ 、 $\frac{3}{7}$ 四个分数从小到大排列，排在第三个的是（ ）

A. $\frac{4}{5}$

B. $\frac{4}{7}$

C. $\frac{5}{5}$

D. $\frac{3}{7}$

2. 下面说法中，错误的个数是（ ）

(1) 6 时 05 分，钟面上时针和分针所组成的角是平角。

(2) 因为直线没有端点，所以他无法量出长度。

(3) 同一个西瓜的 $\frac{3}{9}$ 比他的 $\frac{1}{3}$ 大。

(4) 四舍五入到万位， $19\square751 \approx 20$ 万， \square 里最小可填 0。

A. 1

B. 2

C. 3

D. 4

三、解决问题

1. 迪士尼乐园某天上午售出小熊维尼 156 个，下午售出 178 个，下午比上午多收入 990 元，每个小熊维尼售价多少元？

2. 一条人行道长 20 米，宽 4 米，用面积是 24 平方分米的水泥砖铺地，需要这样的水泥砖多少块？

3. 小丁家买了一袋 420 克装的盐，中国营养学会推荐盐的摄入量为每人每天不超过 6 克，而他们家每人每天的摄盐量比推荐量的上限多 4 克，照这样计算，这袋盐可供他们一家三口吃多少天？

第三项：英语学习时间

1. 完成 2 篇阅读理解，请圈出关键词。

2. 阅读一本绘本，绘本录音自愿分享到小打卡程序。（绘本可自选，也可选择之前分享的牛

津树资源包绘本)

3.完成绘本阅读的反馈，反馈单模版自选。(模版附在文件末尾)

4.听两个音频。(资源包见班级群)

二、艺术长廊：(选做)

吉祥图案是人们为追求美好生活而创作出的一种特有的艺术样式，多取材于日常生活中喜闻乐见的事物，表达了人们追求幸福、长寿、喜庆、吉祥的愿望。上网查询吉祥图案的图例，选两张你喜欢的作品，和家人说一说吉祥图案所表达的寓意吧。

给自己打个星吧：

知道什么是吉祥图案 4 星 ()

能够表达出所选吉祥图案的寓意 5 星 ()

(3 月 18 日)

一、学习指南

(一) 请你按时观看空中课堂，观看完毕请给自己画一个笑脸。()

节次	第一节	第二节
科目内容	体育 《发展跳跃能力 的练习 (一)》	美术 《不一样的假期 ——绘本的欣赏 与创作》

(二) 今天你读书了吗?

诗歌的海洋里有无数珍宝，让我们展开综合性学习，感受诗歌的魅力。可以通过阅读报纸、杂志、书籍等方式，收集喜欢的现代诗歌，把它们工整地抄写在你的积累本上。注意写清楚作者和出处。

(三) 认认真真学习的时间到了。(语文、数学、英语)

第一项：语文学习时间：

1.我是小小书法家

pān dēng zhuāng shì shùn xù

() () ()

pǔ sù tàn tóu fēng qù

() () ()

2. 挑战阅读开始了

读下面句子，注意加点的部分，想想这样写有什么好处。

太阳好像负着重荷似的一步一步，慢慢地努力上升，到了最后，终于冲破了云霞，完全跳出了海面，颜色红得非常可爱。

3. 我是朗读者

天行健，君子以自强不息。——《周易》

胜人者有力，自胜者强。——《老子》

不怨天，不尤人。——《论语》

生于忧患而死于安乐。——《孟子》

第二项：数学学习时间

学习目标：我和我的好问题

一、你听过这个儿歌吗？

- 1 只青蛙 1 张嘴，2 只眼睛 4 条腿；
- 2 只青蛙 2 张嘴，4 只眼睛 8 条腿；
- 3 只青蛙 3 张嘴，6 只眼睛 12 条腿；

你能用一句话来概括这首儿歌中的数量关系吗？

二、以下是同学们想到的表达方式，你觉得可以吗？

- ① 无数只青蛙无数张嘴，无数 \times 2 只眼睛，无数 \times 4 条腿 ()
- ② 青蛙的数量与嘴的数量一样，眼睛的数量 \times 2，腿的数量 \times 4 ()
- ③ n 只青蛙 n 张嘴，n 只眼睛 n 条腿 ()
- ④ a 只青蛙 a 张嘴，b 只眼睛 c 条腿 ()

⑤ a 只青蛙 a 张嘴, a×2 只眼睛 a×4 条腿 ()

三、看了这么多表示方法,相信你一定有了自己的想法,请你根据自己的想法对以上几种表达方式进行排序,并说说你的理由。

排序:

理由:

第三项: 英语学习时间:

- 1.完成 2 篇阅读理解,请圈出关键词。
- 2.阅读一本绘本,绘本录音自愿分享到小打卡程序。(绘本可自选,也可选择之前分享的牛津树资源包绘本)
- 3.完成绘本阅读的反馈,反馈单模版自选。(模版附在文件末尾)
- 4.听两个音频。(资源包见班级群)

(3月19日)

一、 学习指南

(一) 请你按时观看空中课堂,观看完毕请给自己画一个笑脸。()

节次	第一节	第二节
科目内容	英语《复习巩固 -Having Fun With Sight Words 》	心理《大脑“保健 操”》

(二) 今天你读书了吗?

继续收集喜欢的现代诗歌,把它们工整地抄写在你的积累本上。注意写清楚作者和出处。

(三) 认认真真学习的时间到了。(语文、数学、英语)

第一项: 语文学习时间:

1. 我是小小书法家

hǎi tān

bō li

lǎo yīng

()

()

()

yè yīng

()

hù jí

()

yán sù

()

2.挑战阅读

《海上日出》通过描写太阳从海上上升起来的几种不同景象，赞美
_____，表达了作者

_____。

3.我手写我心

做几个有趣的书签，在书签上写一句你喜欢的格言。

第二项：数学学习时间

学习目标：基础训练营

一、填空

- 49 () 000 \approx 50 万，() 里最小能填 ()，最大能填 ()。
- 一个五位数四舍五入到万位是 8 万，这个五位数最大是 ()，最小是 ()。
- “小马虎”把 $28 \times (\square + 2)$ 错算成 $28 \times \square + 2$ ，这样得到的结果与正确答案相差 ()。
- $\square \div 21 = 35 \cdots \triangle$ 中， \triangle 最大是 ()，这时 \square 是 ()。
- 有一个七位数，个位上数字是 5，千位上是 7，百万位上是 1，其余位都是 0，这个数是 ()。
- 如果体重增加 5kg 记作 +5kg，那么减少 5kg 记作 () kg，0kg 表示 ()。
- 如果 $A \div B = 54$ ，则 $(A \times 2) \div (B \div 2) = ()$ 。
- $a \div 35 = 24 \cdots \square$ ，当余数是 () 时，a 最大。
- 13:30 分针和时针成 () 角，是 () 度；8 时成 () 角，是 () 度。
- 圆形纸对折 3 次以后所形成的角是 () 度。

二、能简算就简算。

1. 99×101

2. $165 \div [3 \times (47 - 42)]$

三、问题解决

商店从工厂批发了 80 部快译通，工厂批发的快译通每台 180 元，卖出 50 台后，开始降价销售，原价每台 200 元，现价每台 160 元，如果商店全部售出，商店是赚钱还是亏钱？

第三项：英语学习时间

- 1.完成 2 篇阅读理解，请圈出关键词。
- 2.阅读一本绘本，绘本录音自愿分享到小打卡程序。（绘本可自选，也可选择之前分享的牛津树资源包绘本）
- 3.完成绘本阅读的反馈，反馈单模版自选。（模版附在文件末尾）
- 4.听两个音频。（资源包见班级群）

二、艺术（选做）

音乐空间：

相信动画片《疯狂动物城》大家一定都很熟悉吧！它是由美国迪士尼影业出品的 3D 动画片。该片讲述了在一个所有动物和平共处的动物城市，兔子朱迪通过自己努力奋斗完成自己儿时的梦想，成为动物警察的故事。让我们再去重温这个音乐与动画完美结合的动画片，再次聆听片尾处动物大联欢时夏奇羊演唱的歌曲《Try Everything》，感受歌曲的热情奔放，活力四射吧！

给自己打个星吧：

1—3 年级观看聆听，给爸爸妈妈讲讲疯狂动物城里的故事 5 星（ ）

4—6 年级尝试哼唱影片中的主题曲，感受歌曲情绪，5 星（ ）

科普天地：

你家究竟屯了多少物资？赶紧观察家里的厨房包括冰箱，想一想该怎样分类，做妈妈的小助手，动手把这些物资进行整理吧！

给自己打个星吧：观察 4 星（ ） 动手整理 5 星（ ）

(3月20日)

一、学习指南

(一) 请你按时观看空中课堂，观看完毕请给自己画一个笑脸。()

节次	第一节	第二节
科目内容	信息技术 《我的图片秀场》	综合实践 《家政服务—— 我是洗涤小能手》

(二) 今天你读书了吗？

继续收集喜欢的现代诗歌，把它们工整地抄写在你的积累本上。注意写清楚作者和出处。

(三) 认认真真学习的时间到了。(语文、数学、英语)

第一项：语文学习时间：

1. 我是小小书法家

晌午的太阳热 lǎlǎ () 地照射着整个树林。许多老松树 shèn () 出厚厚的松 zhī ()。一只小苍蝇停在一棵老松树上，拂 shì () 那长着一对红眼睛的圆脑袋。忽然有个蜘蛛慢慢爬过来，想把那只苍蝇当作一顿美 cān ()。

2. 读叶圣陶的《记金华的双龙洞》，请根据意思，写出相应的词语。

- (1) 曲折环绕地向上走。()
- (2) 鲜明艳丽。()
- (3) (人或事物) 表现出的某种力量和形势。()
- (4) 形容光线非常暗。()
- (5) 形容变化极多。()
- (6) 弯弯曲曲地延伸的样子。()

3. 我是朗读者

诗是人类向未来寄发的信息，诗给人类以朝向理想的勇气。——艾青

诗和音乐一样，生命全在节奏。——朱光潜

诗是强烈感情的自然流露，它源于宁静中回忆起来的情感。——[英国]华

兹华斯

第二项：数学学习时间

数学好玩：探究三角形的内角和

一、填空

1. 锐角的度数小于（ ）度；
2. 大于（ ）度而小于 180 度的角叫做钝角；
3. （ ）度的角是直角，（ ）度的角是平角，（ ）度的角是周角。

二、探究

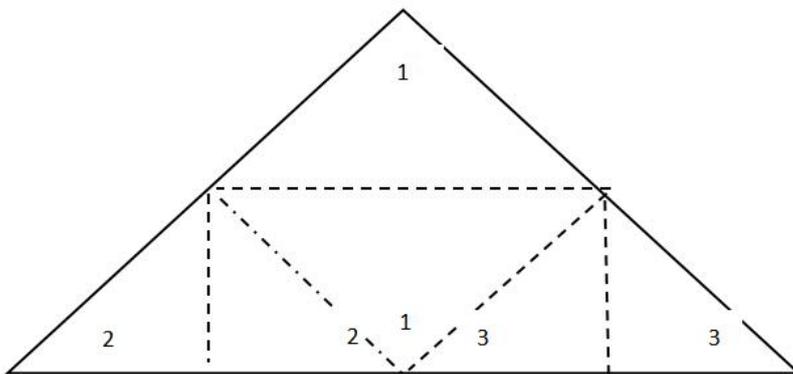
1. 拼一拼

请沿着虚线，把附件中三角形（图 1）的三个角撕下来，再拼到一起，你有什么发现？

答：

2. 折一折

（1）请沿着折痕，把 $\angle 1$ 向下折，折时注意平行折，使 $\angle 1$ 的顶点落在它的对边上，再折 $\angle 2$ 、 $\angle 3$ ，使 $\angle 2$ 、 $\angle 3$ 的顶点都与 $\angle 1$ 的顶点重合，关于三个角的度数，你能发现什么？



（2）请仿照上一题的方法，再折一折附件中的两个三角形图形（图 2、图 3）。你发现了什么？

附件

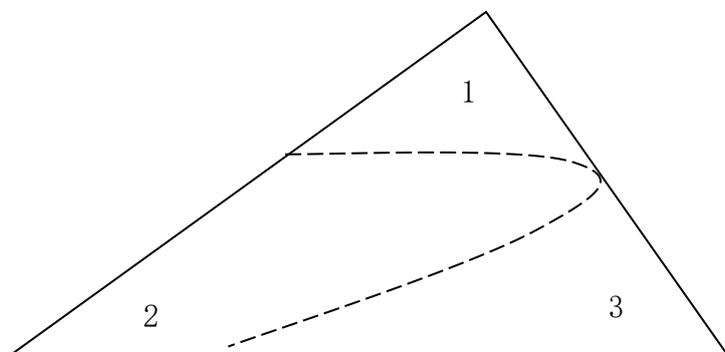


图 1

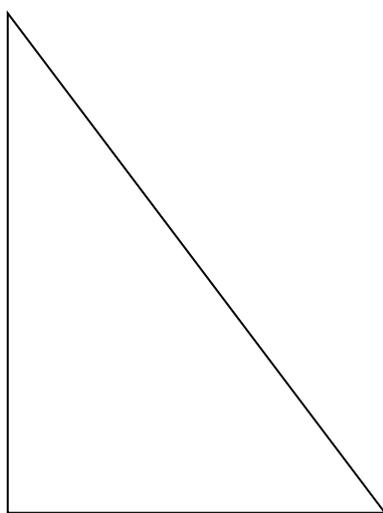


图 2

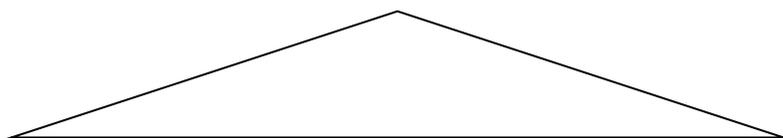


图 3

第三项：英语学习时间

1.完成 2 篇阅读理解，请圈出关键词。

2.阅读一本绘本，绘本录音自愿分享到小打卡程序。（绘本可自选，也可选择之前分享的牛津树资源包绘本）

3.听两个音频。（资源包见班级群）

4.以下任务二选一：

1) 自选任意一周英语空中课堂的内容，仿照制作一本 **lapbook**（翻翻书），翻翻书做好后可以拿着介绍一下，拍个小视频私信发给英语老师，认真完成的同学开学有惊喜哦。

2) 完成绘本阅读的反馈，反馈单模版自选。

注：根据所读的绘本内容选择合适的练习纸，一个练习纸可以使用多次，练习纸打印出来，参考绘本内容手写填写。Non-fiction 指的是非故事性的绘本，即没有故事情节，讲述客观事实和科学知识的绘本。

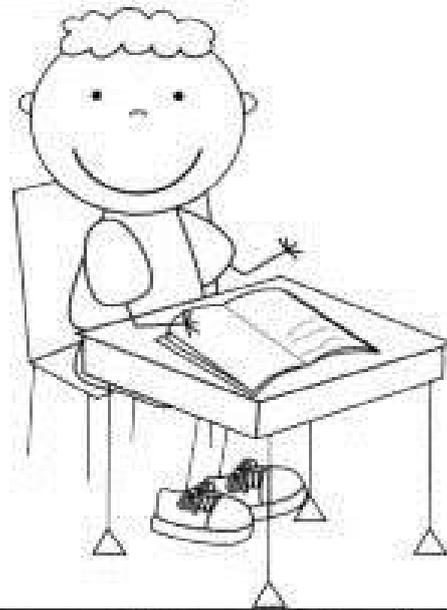
READING RESPONSE

Book _____

Name 2 main characters:

1. _____

2. _____



What was the problem?

What was the solution?

NAME _____

Name: _____

I learn **facts** when I read

NONFICTION!

Text: _____

Main Topic: _____

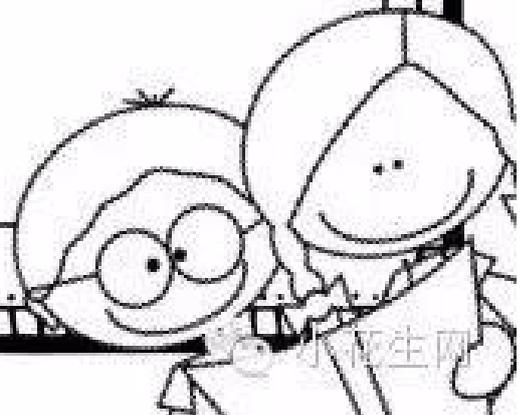
Fact 1

{Key Detail}

Fact 2

{Key Detail}

©2014 Andrea Knight



My Opinion



Book Title:

Opinion about the book:

Give 3 reasons you feel this way:

1.

2.

3.

Conclusion:

Use these ideas to write about your opinion of this book:

Name _____

main character

Write 6 words
describing the main
character

A large dashed square is centered on the page. From each of the four corners of this square, a solid line extends outwards towards the edges of the page, creating a frame for writing.

Name of character:

Did you like the main character? Why or why not?

Name: _____

I can draw a **story map!**
It will help me **retell** the story to a friend.

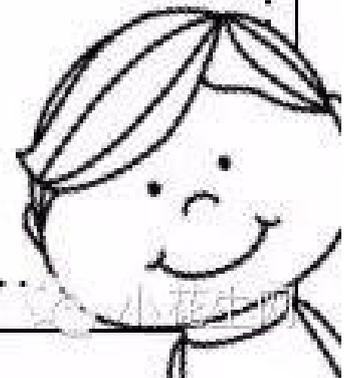
Text: _____

The Setting

The Characters

The Problem

The Solution



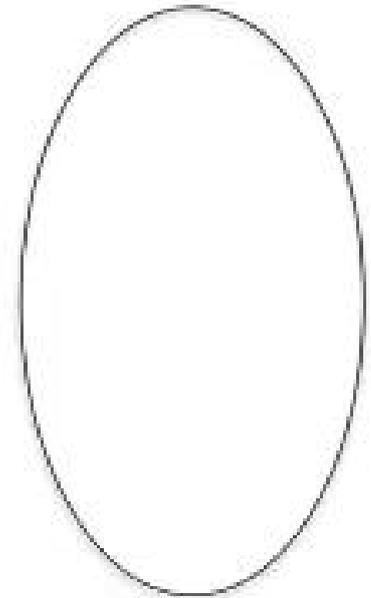
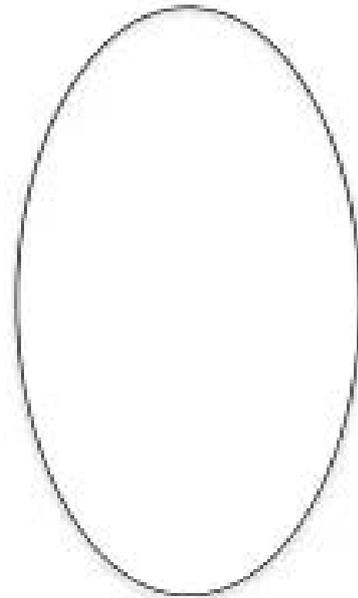
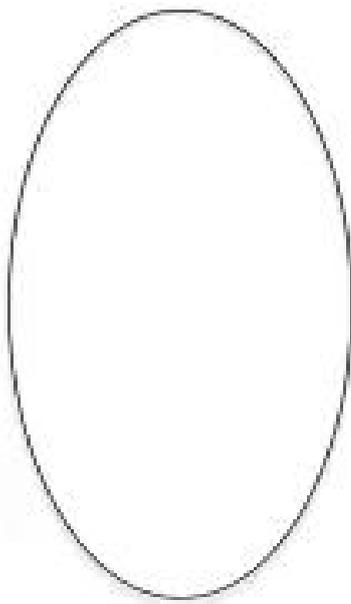
Name _____

Remember the Story

Setting _____



Main Characters {draw a picture and label below}:



My favorite part was:

non-fiction

Read and learn

Book Title: _____

Write **3** new things you learned:

1. _____

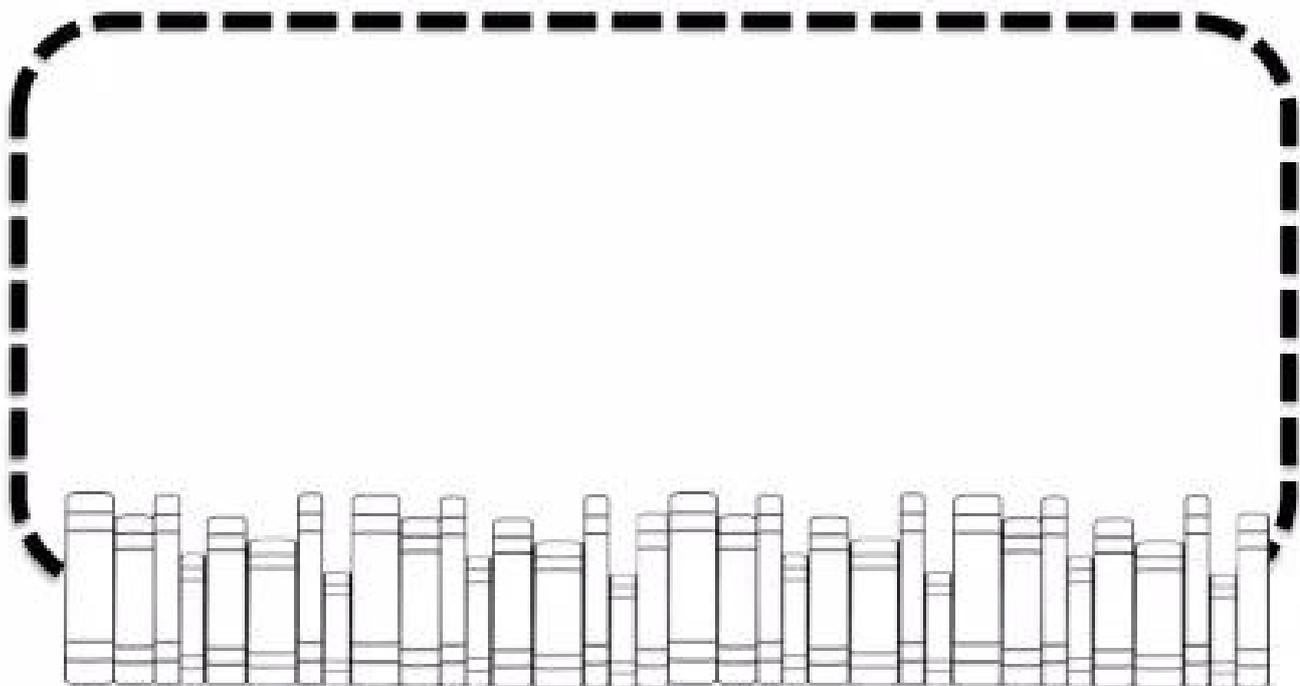
2. _____

3. _____

Write **1** thing you already knew:

1. _____

Draw a picture of your favorite part:



Name _____