

四年级学习指导计划

第一周 3.9-3.13

本周运动指南：

四年级	每日运动建议	日期	今天你锻炼了吗？
第 四 周	1、平板支撑； 2、蹲跳起； 3、单脚支撑平衡	3.09	
	4、原地跑跳 5、立卧撑	3.10	
	6、前后滚动 7、仰卧起坐	3.11	
	8、两头翘 9、座位体前屈	3.12	
	10、跳绳 11、放松拉伸：压腿	3.13	

本周生活指南：

1. 变废为宝（将家中的废旧物，如衣物、书报、玩具等重新组合，变废为宝。设计制作一个工艺品或科技小作品，并写明制作人、制作感言）
2. 制作介绍卡片（B5 纸或 A4 纸一半、横向绘制）

思政学习：

亲爱的同学们，在家自主学习阶段，我们要多收看新闻、关心时事、心系祖国。请你每天做好记录，我通过_____方式，了解到_____。

方式选择：听新闻联播、看腾讯视频、使用学习强国等

记录内容：每日时事、疫情发展情况、如何消毒、口罩用法等一个方面即可注意事件表达的完整性，写好日期，每周内容记录在一张 A4 纸上，记录形式不限，可以用表格、文字、图画来呈现，开学上交。

(3月9日) 周一

一、 学习指南

(一) 请你按时观看空中课堂，观看完毕请给自己画一个笑脸。()

节次	第一节	第二节
科目内容	道德与法治 《二十四节气之 谷雨》	语文 《批注方法的整 理与复习》

(二) 今天你读书了吗？

阅读《安徒生童话》。读完后想一想，文章讲了什么？打动你的地方多读几遍。

(三) 认认真真学习的时间到了。(语文、数学、英语)

第一项：语文学习时间：

1. 我是小小书法家

miáo huì bèn zhòng suì dào

() () ()

gē zhì suí yì xíng tài

() () ()

2. 挑战阅读开始了

熟读课文《猫》这篇课文，结合课文想一想课文围绕猫的可爱讲了哪几层意思？

写在单线本上。

3. 我手写我心

请同学们对上周栽种蒜苗的过程资料进行回忆、整理，完成一份观察日记。或写一份对栽种蒜苗过程中有哪些收获、心得体会。(字数大于100字；字迹工整，写在单线本上)

第二项：数学学习时间

学习目标：乘法和除法

1. 计算并验算

① $836 \times 42 =$

② $48 \times 705 =$

③ $640 \times 75 =$

④ $504 \times 95 =$

① $426 \div 13 =$

② $414 \div 22 =$

③ $687 \div 14 =$

④ $914 \div 32 =$

2. $512 \times 67 =$ ()

$$\begin{array}{r} 512 \\ \times 67 \\ \hline 3584 \dots\dots () \times () \\ \underline{3072} \dots\dots () \times () \\ () \end{array}$$

3. 观察下面算式的特点，然后填空。

$37 \times 3 = 111$

$37 \times 6 =$ ()

$37 \times 9 =$ ()

$37 \times 24 =$ ()

4. 一根跳绳 18 元，王老师带了 500 元，能买几根跳绳？明明写出右面的竖式帮助王老师解决问题：

$$\begin{array}{r} 27 \\ 18 \overline{) 500} \\ \underline{36} \\ 140 \\ \underline{126} \\ 14 \end{array}$$

(1) 下面选项哪个竖式中，圈出的数是在计算 20 根跳绳多少元？ ()

$$\begin{array}{r} 27 \\ 18 \overline{) \boxed{500}} \\ \underline{36} \\ 140 \\ \underline{126} \\ 14 \end{array}$$

A

$$\begin{array}{r} 27 \\ 18 \overline{) 500} \\ \underline{\boxed{36}} \\ 140 \\ \underline{126} \\ 14 \end{array}$$

B

$$\begin{array}{r} 27 \\ 18 \overline{) 500} \\ \underline{36} \\ \underline{\boxed{140}} \\ 126 \\ \underline{14} \end{array}$$

C

$$\begin{array}{r} 27 \\ 18 \overline{) 500} \\ \underline{36} \\ 140 \\ \underline{\boxed{126}} \\ 14 \end{array}$$

D

(2) (1) 中圈出的其他数表示的是什么意思？

答：

5. 两个数相除的商是 50，如果被除数和除数同时乘 10，那么商是（ ）；

两个数相除的商是 180，如果被除数除以 10，除数不变，那么商是（ ）。

6. 已知 $\star \div 5 = 15 \cdots \triangle$ ，则 \triangle 最大是（ ），如果被除数和除数同时乘 10，那么商是（ ），余数是（ ）。

7. 在算式 $\square 35 \div 44$ 中，如果商是两位数，那么 \square 里面最小填（ ）；如果商是一位数，那么 \square 里最大填（ ）。

8. 下面的算式积最大的是（ ）

- A. 732×74 B. 724×76 C. 704×78

9. 估算 459×32 时，与精确结果最接近的估算方法是（ ）

- A. 500×32 B. 460×30 C. 400×30

10. 如果 $\bigcirc \div \square = 12$ ($\square \neq 0$)，那么下面算式（ ）是正确的。

- A. $\bigcirc \times 5 \div \square \times 5 = 12$ B. $(\bigcirc \times 5) \div (\square \div 5) = 12$
C. $(\bigcirc \div 5) \div (\square \div 5) = 12$ D. $(\bigcirc + 5) \div (\square + 5) = 12$

11. 若 $\triangle \div \square = 15 \cdots 10$ ，则下面式子中正确的是（ ）。

- A. $\square \times 25 = \triangle$ B. $(\triangle - 10) \div \square = 15$
C. $\triangle \div \square - 10 = 15$ D. $\triangle \div \square - 15 = 10$

12. 与 $380 \div 20$ 的结果相同的算式是（ ）。

- A. $(380 \times 5) \div (20 \div 5)$ B. $(380 + 5) \div (20 - 5)$
C. $(380 \times 5) \div (20 \times 5)$ D. $(380 + 5) \div (20 + 5)$

13. $a \div b = 8 \cdots 2$ ，如果将 a, b 同时扩大到原数的 100 倍，则（ ）。

- A. 商是 8，余数是 2 B. 商是 8，余数是 20
C. 商是 8，余数是 200 D. 无法确定

14. 解决问题

(1) 某景区普通门票旺季（4月~10月）每张 60 元，淡季（11月~3月）每张门票 40 元。曲沃村农竞公司 315 名员工 9 月去这个景区游玩，购买门票一共需要多少元？

(2) 儿童节快到了, 张老师想给小朋友买书包当做礼物, 某商场举行优惠活动, 如下图。张老师有 382 元, 她最多可以买几个书包? 还剩多少元?



(3) 北京南站到上海虹桥车站的高铁线路全程 1320 千米, G129 次列车 12:10 从北京南站发车, 18:10 到达上海虹桥车站, 这次列车每小时行驶多少千米?

(4) 从青岛到某地, 水路为 265 千米, 公路为 624 千米。一艘轮船 3 小时行驶 159 千米, 一辆汽车 4 小时行驶 284 千米。

①这艘轮船与这辆汽车谁行驶得快一些?

②现在这艘轮船与这辆汽车同时从青岛出发, 谁先到到达该地?

第三项: 英语学习时间

Part 1 温故而知新: 1) 复习三上第四单元前三课。

第一课: 找一些另外的单元话题单词; 做一张简单的思维导图。

第二课和第三课: 听读并背诵第二和三课对话和课文; 仿写或续编第二课对话。

Part 2 绘本乐园: 听读绘本 In the garden, 或者根据自己水平选择不同级别的绘本, 录音分享到群里。(绘本资源包见班级群 级别 6)

(3月10日)周二

一、学习指南

(一) 请你按时观看空中课堂，观看完毕请给自己画一个笑脸。()

节次	第一节	第二节
科目内容	数学 《你相信 $34=19$ 吗? “进制”中的 奥秘》	科学《科学阅读— —全球气候变化》

(二) 今天你读书了吗?

阅读《安徒生童话》。童话充满了奇思妙想。读童话不但有趣，还能激发幻想，阅读时尽管大胆地去想象。读完和爸爸妈妈交流你的感受。

(三) 认认真真学习的时间到了。(语文、数学、英语)

第一项：语文学习时间：

准备一个单线本，将答案一笔一划地写在本上，开学本要上交哦。加油吧，孩子们！

1. 我是小小书法家

gōng jīn páng dà qián zhī

() () ()

niǎo yì jù bèi kāi pì

() () ()

2. 挑战阅读开始了

朗读《母鸡》这篇课文，找出“我”对母鸡的态度前后变化的句子，为什么有这样的变化?

3. 我是朗读者

独坐敬亭山
[唐] 李白
众鸟高飞尽，
孤云独去闲。

相看两不厌，
只有敬亭山。

第二项：数学学习时间

学习目标：乘法结合律与乘法分配律

一、回顾旧知

1. 乘法结合律：

(1) 请你用画图或举例子的方式说明算式相等。

$$(2 \times 3) \times 4 = 2 \times (3 \times 4)$$

(2) 填一填

① $35 \times 2 \times 5 = 35 \times (2 \times \underline{\quad})$

② $(60 \times 25) \times 4 = 60 \times (\underline{\quad} \times 4)$

③ $(125 \times 5) \times 8 = (\underline{\quad} \times \underline{\quad}) \times 5$

④ $(3 \times 4) \times 5 \times 6 = (\underline{\quad} \times \underline{\quad}) \times (\underline{\quad} \times \underline{\quad})$

你发现了什么规律？用你喜欢的方式表达出来。

2. 乘法分配律：

(1) 结合生活情景或者借助几何模型等，你可以解释 $34 \times 7 + 34 \times 3 = (7+3) \times 34$ 是否成立吗？（至少写出前三种）

乘法意义：

生活情境：

长方形面积模型：

其他方法：

(2) 填一填

① $(36+64) \times 13 = 36 \times \underline{\quad\quad} + 64 \times \underline{\quad\quad}$

② $135 \times 15 + 65 \times 15 = (\underline{\quad\quad} + \underline{\quad\quad}) \times 15$

③ $101 \times \star = 100 \times \underline{\quad\quad} + \underline{\quad\quad}$

3. 淘气同学这样计算这道题： $17 \times 4 + 6 \times 13 = (17+13) \times (4+6)$ ，你觉得他做对了吗？为什么？

温馨提示：第3题：可借助生活情境、乘法意义、画图、长方形面积模型等证明。

二、我来挑战

1. 简便运算

① $25 \times 17 \times 4$

② $(25 \times 125) \times (8 \times 4)$

③ 125×32

④ $(40+8) \times 25$

⑤ $75 \times 23 + 25 \times 23$

⑥ $325 \times 113 - 325 \times 13$

⑦ 125×81

⑧ 29×99

⑨ $56 + 56 \times 99$

⑩ $91 \times 31 - 91$

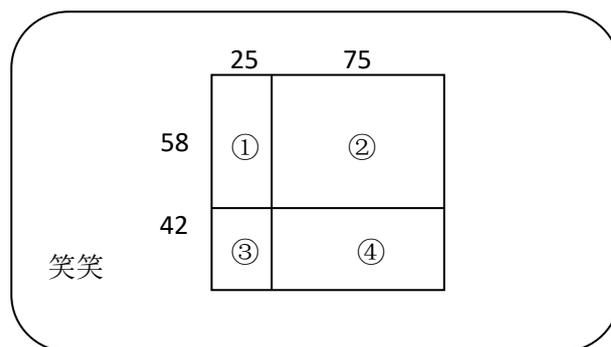
2. 选择题

淘气想用下面的方法计算 $58 \times 25 + 75 \times 42$ ，笑笑发现了淘气这种方法的错误，并画

图进行了解释。从图中可以看出淘气的错误在于多算了（ ）

$$\begin{aligned} & 58 \times 25 + 75 \times 42 \\ &= (58 + 42) \times (25 + 75) \\ &= 100 \times 100 \\ &= 10000 \end{aligned}$$

淘气



A. ③和④

B. ①和②

C. ②和③

D. ②和④

3. 解决问题

(1) 学校图书室有 9 个同样的书柜，每个书柜有 4 层，平均每层放 250 本书。学校图书室一共摆放了多少本书？

(2) 学校要买 40 套桌椅，桌子单价 48 元，椅子单价 23 元，购买这些桌椅共需多少元？

(3) 小胖是个小马虎，在计算 $(\square + 20) \times 3$ 时，错算成了 $\square \times 3 + 20$ ，你知道正确结果与错误结果相比，相差多少吗？

(4) 一块长方形地，长 5 米，宽 4 米，如果宽增加 2 米，长要增加多少米后，所得的长方形地的面积会比原来增加 46 平方米？

第三项：英语学习时间

Part 1 温故而知新： 1) 复习三上第五单元前三课。

第一课：找一些另外的单元话题单词；做一张简单的思维导图。

第二课和第三课：听读并背诵第二和三课对话和课文；仿写或续编第二课对话。

Part 2 绘本乐园：听读绘本 *Kipper and the Giant*，或者根据自己水平选择不同级别的绘本，录音分享到群里。（绘本资源见班级群 级别 6）

二、艺术实践（选做）

音乐空间：

《牧童短笛》原名《牧童之笛》，是贺绿汀先生创作于1934年的一首钢琴曲。该曲是音乐界第一首具有鲜明、成熟的中国风格的钢琴曲，刻画了完全不同于西方风格的中国田园音画，曲将西方的复调写法和中国的民族风格相结合，将欧洲音乐理论与中国音乐传统相结合，呈现出独具一格的中国风格特征，为中国钢琴音乐作品翻开了新的一页，是我国近代钢琴音乐创作上一个具有创造性的范例。

一起来欣赏吧！（或优酷搜索《牧童短笛》）

https://v.youku.com/v_show/id_XNDQzNjkzNTczMg==.html?sharefrom=iphone&sharekey=903be1ca80475ac59869371d0858cb996

给自己打个星吧： 听出并记住演奏乐器 4 星（ ）

完整哼唱主题旋律 5 星（ ）

科普天地：

选看下面的科普小知识，与家人分享一下你的收获！

日晷和漏刻：那些古老时光的计时器

时间是人类生活的重要参考依据。现代人往往通过钟表来计时并安排工作和生活，但我国在清代以前是没有钟表的，要想计时的话很不容易。当然，这并不代表古代没有计时工具。古代人们在长期的生活和生产实践中，通过对一些自然现象的不断观察，逐渐掌握了日升日落、星辰出没、月亮圆缺等周期性的变化规律，并以此为契机发明了各式各样的计时工具。“日晷”就是其中之一。所谓日晷，就是人类根据日影位置的变化来测量时间的一种工具。作为明清皇宫的紫禁城，太和殿、乾清宫、坤宁宫、养心殿、慈宁宫等建筑前都有日晷。



日晷由底座、晷面、指针组成。底座与地面平行，晷面与赤道平行，指针与地轴（指向南北极）平行。指针与地平面的夹角必需与当地的地理纬度相同。北京的纬度为北纬 39.9 度，所以太和殿日晷的指针与地面的夹角也为 39.9 度。指针一般为铜质，垂直穿过晷面，其最重要的作用是确定南北方向。由于晷面平行于赤道面，这样，指针的上端正好指向北天极，下端正好指向南天极。所以，太和殿日晷的指针是南北向设置，指针朝向北极固定。指针的第二个作用才是用来确定时间。其时间的确定，主要通过太阳照射指针在晷面的投影来实现。晷面呈圆盘形，石质，正反两面都刻有 12 个时辰。当太阳光照在日晷上时，指针的影子投向晷面。太阳由东向西移动，指针影子也慢慢地由西向东移动。晷面的刻度是均匀的，移动着的指针影子犹如是现代钟表的指针。随着太阳位置的变化，晷针影子在盘上移动一寸所花的时间称为“一寸光阴”，而“一寸光阴一寸金”的成语就是由此而来。

日晷利用太阳射影的方向来测量时间，但是，在阴雨天和夜间就会失去效用，且在春分、秋分时期无法使用。所以，我国古代工匠又发明了漏刻。作为计时器，漏刻的使用比日晷更为普遍，时间也更为久远。紫禁城交泰殿内，就有一座铜壶漏刻。漏，是指盛水漏壶，用于泄水或盛水；刻，是指划分一天的时间单位，它通过漏壶的浮箭来计量一昼夜的时刻。交泰殿内铜壶漏刻初造于清乾隆十年

（1745 年），由清宫造办处制作。乾隆六十二年（1797 年）十月二十一日，乾清宫大火，不仅乾清宫被毁，还殃及交泰殿及其中的铜壶漏刻。现存于交泰殿内的铜壶漏刻，为清嘉庆三年（1798 年）仿原件制成并安装于此的。漏刻使用时，把水注入漏壶内，水便从壶孔中流出，流到水壶下放置的容器中，容器内有一根刻有时刻的标竿，称为箭。箭下以一只船相托，浮于水面。当水流出或流入壶中时，箭杆相应下沉或上升，古人从盖孔处看箭杆上的标记，就能知道具体的时刻。我国西周时期就出现了漏刻。早期漏刻大多使用单只漏壶，滴水速度受到壶中液位高度的影响，液位高，滴水速度较快，液位低，滴水速度较慢。为解决这一问题，古人进一步创制出多级漏刻装置。所谓多级漏刻，即使用多只漏壶，上下依次串联成为一组，每只漏壶都依次向其下一只漏壶中滴水。这样一来，对最下端的受水壶来说，其上方的一只泄水壶因为有同样速率的来水补充，壶内液位基本保持恒定，其自身的滴水速度也就能保持均匀。

紫禁城的铜壶漏刻与日晷一样，在相当长的一段时间内，成为紫禁城内的主要计时工具。到了清代后期，自鸣钟开始流行，日晷和漏刻渐渐退出历史舞台，成为皇家礼制文化的组成部分。但是，它们构造简单，设计科学，实用性强，在很长的一段时间内为古人的生活提供了时间判断保障，因而是古代工匠智慧的体现。

来源：科技日报

鸟类迁徙季，读懂它们的“空中阵形”

在天气逐渐转凉的时节，当我们仰望天空时，不经意间总能看到成群结队的鸟纷纷南飞。有时，它们可能正在经历一场跨越全球之旅。

其实鸟是一种聪明的动物，它们会评估自己的身材、体能、身份，根据气流、环境等因素，选择最适的飞行阵形和位置。而集群飞行，能帮助它们及时发现捕食者、减轻捕食压力，靠集体的力量提高生存力。

鸟类迁徙阵形各不相同

每年春秋两季，鸟类迁徙的壮阔图景往往成为天空的一道胜景。南京大学生命科学学院动物行为学副教授李忠秋介绍，全世界约有1万种鸟，其中有近4000种鸟有迁徙行为，每逢迁徙季节，它们会沿着全球8—9条大的迁徙路线飞翔。很多鸟经过中国，飞往菲律宾、澳大利亚等地。

“迁徙的鸟大多是水鸟，因为到了冬季，河湖结冰，水鸟的食物骤减，它们就会迁徙。”李忠秋说，水鸟迁徙时一般保持人字形或一字形飞翔，例如鹤类、鸕类、鹭类、雁鸭类的鸟。

李忠秋举例说，丹顶鹤的家庭关系很紧密。它们一般以家庭为单位成一字形迁徙，大鹤在前小鹤在后，“一个完整的丹顶鹤家庭有4口，它们是一夫一妻制，还有两个孩子，所以经常会看到4只丹顶鹤排成一字形，如果是3只，有可能有一只夭折或者散失了。”

而白鹭的家庭结构没有那么稳定，飞起来阵列也很不规则，不同的鸟，迁徙习惯也不同，雀形目的小鸟比如柳莺等，就惯于夜间迁徙，以躲避猛禽的袭击。

保持队形可以飞得更远

“迁徙的鸟一般体型较大，排成这些阵列飞行，可以减少空气阻力，帮助它们节省体能。”复旦大学生命科学学院教授马志军说，鸟在迁徙过程中，也会在空中交替飞翔，但一般年长或者有经验的鸟会领飞。

南京航空航天大学航空学院教授史志伟表示，鸟飞行时，翼尖处会形成空气漩涡，这个漩涡产生的翼尖力，会形成一种升力，后面的鸟可以利用升力更省力地飞行。这要求它们不仅要与前面的鸟保持适当的位置关系和距离，而且要调整翅膀的拍打节奏，确保能借助这股上升气流飞行。

鸟在飞行中会摆出什么样的造型，跟体型也有关系，“体型越大的鸟，飞行集群越小，因为它们个体应对外来侵害的能力更强，所以它们对集群的需求没有那么大，例如大雁、天鹅迁徙时，集群往往是一字形或者人字形；而体型越小的鸟，集群越大，因为大集群可以让它们更安全地飞翔，形状也更不规则，例如鸻鹬类以及雀形目的小鸟。”李忠秋说。

集体行动能提高生存几率

成群结队出行，对鸟来说似乎是一种更有安全感的选择。在鸟的朋友圈，有一种鸟，特别喜欢集体行动，这便是棕鸟。南京林业大学生物与环境学院教授鲁长虎介绍，棕鸟是一种常见的食虫鸟类，特别是在繁殖后，容易集成大群，如果繁殖地的生态环境好，会形成更大的群。李忠秋表示，鸟的集群可以让群体有反捕食的防御能力。“如果一两只鸽子落单了，它们很容易被捉住，但如果有一个大的集群，发现危险的几率会提高，这就给鸟群迅速逃走争取了时间。同时，群体越大，单只鸟被吃掉的几率越小，相当于把危险稀释了。”

不过，长途迁徙，对鸟依然是一件凶吉难料的事，例如遇到大风、雨雪冰雹等恶劣气候时，对鸟就是一场“极限挑战”。李忠秋表示，“迁徙途中，雌鸟和雄鸟也有分工，雄鸟在群体中更多地承担防御任务，研究发现，有雄鸟相伴的雌鸟，迁徙死亡率只有没有雄鸟相伴的雌鸟的一半。”

为了生存，鸟也会合纵连横。2011年，李忠秋团队在青藏高原研究发现，不同种类的雪雀也会结盟，“例如白腰雪雀、棕颈雪雀、白斑翅雪雀在可可西里都有分布，它们之间尽管存在一定的食物竞争，但防御天敌方面可能各有擅长，形成混合群体更易发现并抵御捕食者。”

形成集群时，鸟群可以团结起来对付敌人，李忠秋曾多次见证，喜鹊或灰喜鹊等鸦科鸟类中，尤其在繁殖期，它们常常会组队反击活动在它们家域附近的鹰隼类猛禽，虽然它们身型相差悬殊，但喜鹊或灰喜鹊群体依靠合力，常能顺利赶走猛禽。

来源：科技日报

(3月11日) 周三

一、 学习指南

(一) 请你按时观看空中课堂，观看完毕请给自己画一个笑脸。()

节次	第一节	第二节
科目内容	语文 《赏析山海经中 神奇的想象》	美术 《一模不一样》

(二) 今天你读书了吗？

阅读林汉达的《林汉达讲历史故事》春秋故事篇。读完后想一想，文章讲了什么？你积累了什么？

(三) 认认真真学习的时间到了。(语文、数学、英语)

第一项：语文学习时间

准备一个单线本，将答案一笔一划地写在本上，开学本要上交哦。加油吧，孩子们！

1. 我是小小书法家

tuō lí nà mǐ wú néng wéi lì

() () ()

yōng yǒu bīng xiāng xīn xǐ ruò kuáng

() () ()

2. 挑战阅读开始了

《白鹅》课后第2题：课文里有许多表现鹅高傲的词语，如“引吭大叫”“傲然”“架子十足”。找一找，分类抄下来，作者是如何把“高傲”写清楚的？

叫声：_____

步态：_____

吃相：_____

3. 我是朗读者

雪梅

[宋]卢钺

梅雪争春未肯降，
骚人阁笔费评章。
梅须逊雪三分白，
雪却输梅一段香。

第二项：数学学习时间

学习目标：复习加法交换律、乘法交换律和加法结合律

一、单选题

1、下列算式中，小括号可以省略不写的是（ ）。

- A. $(48-12) \div 9$ B. $87-(23+37)$ C. $49+(7 \times 8)$

2、用简便方法计算 $25 \times 82 \times 4$ 可利用（ ）

- A. 乘法交换律 B. 加法交换律 C. 乘法分配律 D. 无法判断

二、计算题

1、直接写得数。

$25 \times 4 =$

$5 \times 20 =$

$125 \times 8 =$

$250 \times 4 =$

$4 \times 25 =$

$20 \times 5 =$

$8 \times 125 =$

$4 \times 250 =$

$5 \times 12 =$

$400 + 300 =$

$50 + 105 =$

$147 + 53 =$

$12 \times 5 =$

$300 + 400 =$

$105 + 50 =$

$53 + 147 =$

$(15 \times 25) \times 4 =$

$15 \times (25 \times 4) =$

$(623 + 745) + 155 =$

$623 + (745 + 155) =$

2、用你喜欢的方法计算。

$37 + 128 + 63$

$125 \times 25 \times 8$

$20 \times 106 \times 5$

$44 + 139 + 56$

$98 + 27 + 173$

$25 \times 125 \times 4$

三、综合题

养殖场养了 125 头奶牛，每头奶牛每天要吃青草 8 千克。照这样计算一个月（按 31 天计算）需要吃青草多少千克？

第三项：英语学习时间：

Part 1 温故而知新： 1) 复习三上第六单元前三课。

第一课：找一些另外的单元话题单词；做一张简单的思维导图。

第二课和第三课：听读并背诵第二和三课对话和课文；仿写或续编第二课对话。

Part 2 绘本乐园：听读绘本 Land and the Dinosaurs，或者根据自己水平选择不同级别的绘本，录音分享到群里。（绘本资源见班级群 级别 6）

(3月12日) 周四

一、学习指南

(一) 请你按时观看空中课堂，观看完毕请给自己画一个笑脸。()

节次	第一节	第二节
科目内容	英语《中国文化— — Jiaozi 饺子》	书法 《众志成城—诚》

(二) 今天你读书了吗？

阅读林汉达的《林汉达讲历史故事》春秋故事篇。读完后想一想，文章讲了什么？你积累了什么？

(三) 认认真真学习的时间到了。(语文、数学、英语)

第一项：语文学习时间

准备一个单线本，将答案一笔一划地写在本上，开学本要上交哦。加油吧，孩子们！

1. 我是小小书法家

kǒng pà

()

chú chòu

()

chí yí

()

mào zi

()

gēn yuán

()

chén mò

()

2. 挑战阅读开始了

《白鹅》课后第3题：读句子，回答括号里的问题。

(1) 鸭的步调急速，有局促不安之相；鹅的步调从容，大模大样的，颇像京剧里的净角出场。(把鹅和鸭的步调进行比较，这样写有什么好处?)

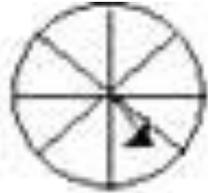
(2) 因为附近的狗，都知道我们这位鹅老爷的脾气，每逢它吃饭的时候，狗就躲在篱边窥伺。(把鹅称作“鹅老爷”，你从中体会到了什么?)



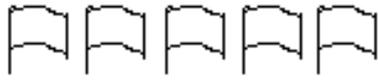
- A. 可乐 B. 果汁 C. 酸奶

三、综合题

1、按要求涂一涂。



- (1) 指针停在绿色的可能性大。



- (2) 拿到的旗子一定是红色的。

2、书架上有 20 本连环画和一些故事书。任意拿出一本书，如果是故事书的可能性大，那么故事书最少要有多少本？

第三项：英语学习时间

- 1.做四篇阅读理解，上午下午各两篇。（阅读理解资源见班级群）
- 2.完成一个配音，发班级群分享。
- 3.听读绘本 Robin Hood，或者根据自己水平选择不同级别的绘本，录音分享到群里。（绘本资源见班级群 级别 6）

二、艺术实践（选做）

隶书，有秦隶、汉隶等，一般认为由篆书发展而来，字形多呈宽扁，横画长而竖画短，讲究“蚕头雁尾”、“一波三磔”。

根据出土简牍，隶书始创于秦朝，传说程邈作隶，汉隶在东汉时期达到顶峰，上承篆书传统，下开魏晋、南北朝，对后世书法有不可小觑的影响，书法界有“汉隶唐楷”之称。

找一找，看一看，篆书与隶书的区别：

(3月13日) 周五

一、学习指南

(一) 请你按时观看空中课堂，观看完毕请给自己画一个笑脸。()

节次	第一节 (二选一)	第二节 (二选一)
科目内容	音乐《品味音乐/ 欣赏音乐教学 (2)》 或信息技术 《分享我的健康 生活》	武术《组合动作 (3) 》或综合实践 《手工缝纫一巧 缝小荷包》

(二) 今天你读书了吗?

阅读林汉达的《林汉达讲历史故事》春秋故事篇。读完后想一想，文章讲了什么？你积累了什么？

(三) 认认真真学习的时间到了。

第一项语文学习时间：

准备一个单线本，将答案一笔一划地写在本上，开学本要上交哦。加油吧，孩子们！

1. 我是小小书法家

shū cài cái liào gāng tiě

() () ()

yǐn xíng jiàn kāng xì bāo

() () ()

2. 挑战阅读开始了

语文园地 4—词句段运用第 1 题：下面这些词语分别指的是哪一类人？选两个写一写。

千里马 老黄牛 百灵鸟 领头羊 小蜜蜂

纸老虎 变色龙 铁公鸡 应声虫 哈巴狗

3. 我是朗读者

嫦娥

[唐]李商隐

云母屏风烛影深，
长河渐落晓星沉。
嫦娥应悔偷灵药，
碧海青天夜夜心。

第二项：数学学习时间

任务一栽蒜苗：

同学们好！前几周你们成功栽种蒜苗并用表格记录了几株蒜苗的生长情况，还根据数据提出了一些好问题。

以下是咱同学提出的好问题：

问题 1：4 号蒜苗从第几天到第几天生长速度最快？

问题 2：怎么求第 12 天，1-8 号蒜苗的平均高度？

问题 3：你能预测 4 号蒜苗第 14 天的高度是多少吗？

问题 4：第 12 天时，1-8 号蒜苗谁最高？

问题 5：4 号蒜苗在第几天超过了 2 号蒜苗？

问题 6：你能用什么方法表现出 7 号和 4 号蒜苗的生长高度？

问题 7：第 4 号蒜苗从第 4 天开始算到第 12 天一共长了多少厘米？

请你从以上 7 个问题中挑选 2-3 个你感兴趣的问题进行解决，提示：如果借助统计图表也许会让答案更加清晰、简单喔，请你试一试。

（可以提前预习四下课本中的《第六单元数据的表示和分析》）

任务二：四则混合计算

一、判断：

$$48 \times 99 + 1 = 48 \times 100 \quad (\quad)$$

$$1 + 2 \times 3 = 1 + 3 \times 2 \quad (\quad)$$

$$4 \times a + 5 \times a = (4+5) \times a \quad (\quad)$$

$$24 \times (5+12) = 24 \times 5 + 12 \quad (\quad)$$

$$800 \div 25 = (800 \times 4) \div (25 \times 4) \quad (\quad)$$

二、能简便就简便计算

(1) $8 \times 50 \times 2 \times 125$

(2) 103×89

(3) 25×24

(4) 125×88

(5) $25 \times 32 \times 125$

(6) $25 \times 13 + 13 + 13 \times 74$

挑战自我

(1) $77 \times 9 + 11 \times 37$

(2) $48 \times 48 + 48 - 48 \times 9$

(3) $999 \times 999 + 1999$

(4) 小马虎在计算 $26 \times (\triangle + 4)$ 的时候算成了 $26 \times \triangle + 4$ ，同学们小马虎计算的结果对吗？和正确结果相差多少？

第三项：英语学习时间

1. 做四篇阅读理解，上午下午各两篇。（阅读理解资源见班级群）
2. 完成一个配音，发班级群分享。
3. 听读绘本 The Laughing Princess，或者根据自己水平选择不同级别的绘本，录音分享到群里。（绘本资源见班级群 级别6）