

四年级学习指导计划

第二周 2.24-2.28

本周运动指南：

同学们，上周你们坚持锻炼了吗？

第二周的自主学习又开始了！老师们按照上级专业指导意见，继续为同学们提供了涵盖上肢、下肢、核心力量的体能素质练习建议。同学们可以根据自己的实际情况，自愿选择其中部分或全部内容，也可以通过其他运动项目来增强体质。

快快开始运动起来吧！每日健身的你别忘了锻炼完毕奖励自己一个大大的笑脸😊啊！

| 四年级 | 每日运动建议 | 日期 | 今天你锻炼了吗？ |
|-----|-------------------------------|------|----------|
| 第二周 | 1、平板支撑； 2、蹲跳起； 3、单脚支撑平衡 | 2.24 | |
| | 4、原地跑跳 5、立卧撑 | 2.25 | |
| | 6、前后滚动 7、仰卧起坐 | 2.26 | |
| | 8、两头翘 9、座位体前屈 | 2.27 | |
| | 10、跳绳 11、放松拉伸：压腿 | 2.28 | |

本周生活指南：

1.垃圾分类（通过多种渠道学习垃圾分类，并将产生的垃圾分别放入不同类别的垃圾袋内，然后制作宣传手抄报）

2. 宣传手抄报（A4，横向绘制）

思政学习：

亲爱的同学们，在家自主学习阶段，我们要多收看新闻、关心时事、心系祖

国。请你每天做好记录，我通过_____方式，了解到_____。

方式选择：听新闻联播、看腾讯视频、使用学习强国等

记录内容：每日时事、疫情发展情况、如何消毒、口罩用法等一个方面即可注意事件表达的完整性，写好日期，每周内容记录在一张 A4 纸上，记录形式不限，可以用表格、文字、图画来呈现，开学上交。

(2月24日)

一. 学习指南

1.请你按时观看空中课堂，观看完毕请给自己画一个笑脸。()

| 节次 | 第一节 | 第二节 | 第三节 |
|------|---------------------|-------------------|-----|
| 科目内容 | 道德与法治 《二十四节气之春分》 | 语文 《小学古诗词阅读方法》 | |

2. 今天你读书了吗？

阅读张天翼的《宝葫芦的秘密》第一至九章。读完后想一想，文章讲了什么？说说王葆为什么想得到一个宝葫芦？

3. 认认真真学习的时间到了。(语文、数学、英语)

第一项：语文学习时间：

准备一个单线本，将答案一笔一划地写在本上，开学本要上交哦。加油吧，孩子们！

1. 我是小小书法家

zhù sù lí ba xī shū

() () ()

zá cǎo lǎo wēng máo yán

() () ()

2. 挑战阅读开始了

《琥珀》课后第3题：“推测”是什么意思？联系琥珀形成的过程，写一写下面推测的依据。

(1) 晌午的太阳热辣辣地照射着整个树林。许多老松树渗出厚厚的松脂，松脂在太阳光里闪闪地发出金黄的光。

(2) 一大滴松脂从树上滴下来，刚好落在树干上，把苍蝇和蜘蛛一齐包在里头。

3. 我是朗读者

蜂

[唐] 罗隐

不论平地与山尖，
无限风光尽被占。
采得百花成蜜后，
为谁辛苦为谁甜？

第二项：数学学习时间：

学习目标：观察物体（一）

一、回顾旧知

1. 同一物体，如果从不同的位置观察就会得到（ ）的结果。

如：请分别在括号里标明下面四张照片是从房子的哪一面拍的？



()



()



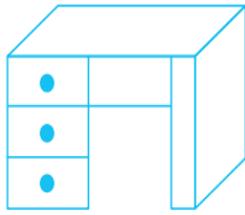
()



()

2. 站在一个位置上观察同一物体，最多能看到（ ）个面，最少能看到一个面。

3. 观察几个物体，可以从这几个物体的相对位置判断观察的位置。如：下面的图形分别是哪个方向看到的？填一填。

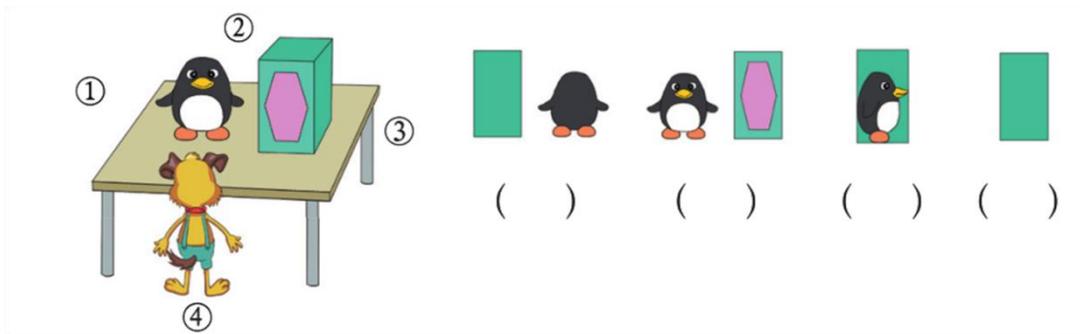


()

()

二、我来挑战

1. 下面四幅图分别是机灵狗站在那个位置看到的？在 () 里标出序号。



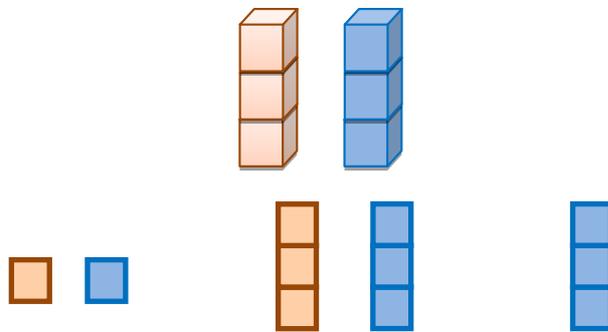
()

()

()

()

2. 下面这些图形分别是哪个方向看到的？连一连

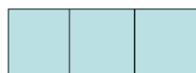
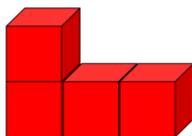


从正面看

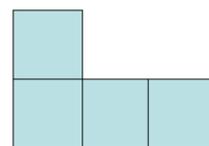
从右面看

从上面看

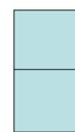
3. 下面这些图形分别是哪个方向看到的？填一填



()

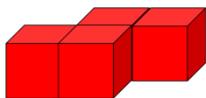


()

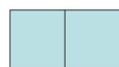


()

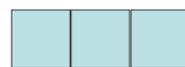
4. 下面这些图形分别是 从哪个方向看到的？连一连



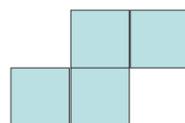
上面



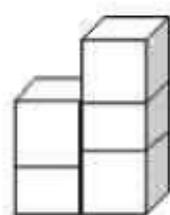
正面



侧面



5. 下图是由 5 个小正方体组合的立体图形，分别画出从上面、侧面、正面看见的形状是什么？请你先搭一搭，仔细观察，再在方格纸上画出来。

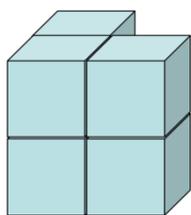


正面

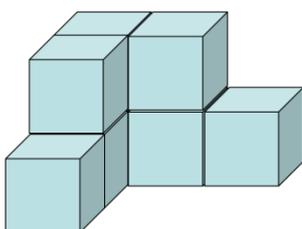
上面

左面

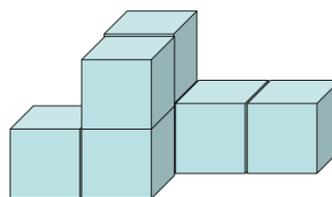
6. 搭一搭，数一数，下面的立体图形分别由多少个小正方体组成？



() 个



() 个



() 个

第三项：英语学习时间：

Part 1 温故而知新： 1) 复习四上第 6 单元前三课。

第一课：给第一课 A 部分单词用 3 种以上的方式进行分类，写清楚分类理由及所包含的单词；并多找一些和单元话题相关的单词写入自己的分类中。

第二课和第三课：听读并背诵第二和三课对话和课文；仿写或续编第二课对话。

2) 语音：复习 A 部分，找出更多符合发音规律的单词，并用自己找到的单词编写 2 个句子或者一个韵文（仿照书上 Let's Spell D 部分）。

Part 2 绘本乐园：听读绘本 The Motorway，或者根据自己水平选择不同级别的绘本，录音分享到群里。（绘本资源见班级群 级别 7）

学习任务评价表（2.24）

对于今天的学习，来给自己评个分吧：

语文评分标准

1.看拼音写词 答错 1~2 词 5★；答错 3~4 个词 4★；答错 5 个词以上 3★

2.阅读 要点齐全、语句通顺、书写规范 5★；要点齐全、语句通顺 4★；要点齐全 3★。

3.朗读 会背诵 5★；读通读顺 4★；读准字音 3★

数学评分标准

1.根据学生完成情况，答错 0-2 个空，为 5★；

2.答错 3-4 个空，为 4★；

3.答错 5 空及以上，为 3★。

英语评分标准

1.听读：听读了所有内容 1★，能正确朗读 3★，能熟练流利朗读 5★。

2.背诵：能背诵所有内容 3★，能流利背诵 5★。

3.书写：完成书写任务 2★，能正确规范书写 4★，能书写漂亮 5★。

| 日期 | 科目 | 评价项目 | 完成情况 | | 家长签字 |
|----|----|-------|------|-----|------|
| | | | 自评 | 家长评 | |
| | 语 | 看拼音写词 | | | |

| | | | | | |
|--|---|----|----|--|--|
| | 文 | 阅读 | | | |
| | | 朗读 | | | |
| | 数 | 学 | 答题 | | |
| | 英 | 语 | 听读 | | |
| | | | 背诵 | | |
| | | | 书写 | | |

(2月25日)

一、学习指南

1. 请你按时观看空中课堂，观看完毕请给自己画一个笑脸。()

| 节次 | 第一节 | 第二节 | 第三节 |
|------|----------------|-----------------|-----|
| 科目内容 | 数学 《共享速度空间》 | 科学 《观测天气的方法》 | |

2. 今天你读书了吗？

阅读张天翼的《宝葫芦的秘密》第十至十七章。读完后想一想，文章讲了什么？你积累了什么？

3. 认认真真学习的时间到了。(语文、数学、英语)

第一项：语文学习时间：

准备一个单线本，将答案一笔一划地写在本上，开学本要上交哦。加油吧，孩子们！

1.我是小小书法家

chú cǎo bāo kāi bǎi wú liáo lài

() () ()

jī gòu dūn zhe wēi fēng lǐn lǐn

() () ()

2.挑战阅读开始了

《飞向蓝天的恐龙》课后第3题：课文中有不少语句表达很准确，如“科学家们希望能够全面揭示这一历史进程”。找出这样的语句读一读，写出自己的体会。

3.我手写我心

写写《不一样的春节》

简单介绍一个你家乡过春节的风俗，写清这种风俗的主要特点，还有自己对这种风俗的实际体验。

第二项：数学学习时间：

学习目标：观察物体（二）

一、搭一搭

1.用4个小正方体搭立体图形，从正面看到的形状是你  能搭出来吗？比比谁的方法多。

2.用5个小正方体搭立体图形，从正面看到的形状是  从左面看到的形状是  可以怎么搭？请你搭一搭。

3.一个立体图形，从上面看到的图  形，从正面看到的图  形是搭这样的立体图形，至少需要几个小正方体？请你搭一搭。

二、通过搭一搭，你发现了什么？

温馨提示：搭好的立体图形可以拍照发群，与同学分享。

第三项：英语学习时间：

Part 1 温故而知新：1) 复习三下第一单元前三课。

第一课：找一些另外的 Subjects 单词；做一张英文课程表。

第二课和第三课：听读并背诵第二和三课对话和课文；仿写或续编第二课对话。

2) 语音：复习 a_e 的发音，找出更多符合发音规律的单词，并用自己找到的单词编写2个句子或者一个韵文（仿照书上 Let's Spell D 部分）。

Part 2 绘本乐园：听读绘本 The Bully，或者根据自己水平选择不同级别的绘本，录音分享到群里。（绘本资源见班级群）

学习任务评价表（2.25）

对于今天的学习，来给自己评个分吧：

语文评分标准

- 1.看拼音写词 答错 1~2 词 5★；答错 3~4 个词 4★；答错 5 个词以上 3★
- 2.阅读 要点齐全、语句通顺、书写规范 5★；要点齐全、语句通顺 4★；要点齐全 3★。
- 3.练笔 语句通顺★；结构完整★；表达清晰★；语言生动★；卷面整洁★
(每满足一项一★，满分 5★)

数学评分标准

- 1.搭出 4 种及以上，5★；搭出 3 种，4★；搭出 2 种或 2 种以下，3★
- 2.搭出 2 种，5★；搭出 1 种，4★；搭不出，3★
- 3.至少需要 5 个，5★；其余答案，3★

英语评分标准

- 1.听读：听读了所有内容 1★，能正确朗读 3★，能熟练流利朗读 5★。
- 2.背诵：能背诵所有内容 3★，能流利背诵 5★。
- 3.书写：完成书写任务 2★，能正确规范书写 4★，能书写漂亮 5★。

| 日期 | 科目 | 评价项目 | 完成情况 | | 家长签字 |
|----|----|-------|------|-----|------|
| | | | 自评 | 家长评 | |
| | 语文 | 看拼音写词 | | | |
| | | 阅读 | | | |
| | | 练笔 | | | |
| | 数学 | 第 1 题 | | | |
| | | 第 2 题 | | | |

| | | | | |
|--|----|-----|--|--|
| | | 第3题 | | |
| | 英语 | 听读 | | |
| | | 背诵 | | |
| | | 书写 | | |

二、艺术指南（选做）

音乐空间：

2020年初，突如其来的新型冠状病毒疫情牵动着中国人的心。疫情面前，我们有无数的“最美中国人”齐心协力，勇敢前行，相信美好的明天很快就会到来。让我们带着这份期盼与祝福，共同学习歌曲《明天会更好》。

链接如下：http://bd.kuwo.cn/play_detail/533393?from=dq360

完成画“√”：

- 1.（一至三年级）聆听歌曲（ ）
- 2.（四至六年级）完整演唱歌曲（ ）

艺术长廊：

篆书是大篆、小篆的统称。笔法瘦劲挺拔，曲线较多，直线较少。

起笔有方笔、圆笔，也有尖笔，收笔“悬针”较多。大篆指金文、籀文、六国文字，它们保存着古代象形文字的明显特点。秦始皇大统后，统称为“小篆”，也称“秦篆”，是秦国的通用文字，大篆的简化字体，其特点是形体均匀齐整、字体较籀文容易书写。

找一找，看一看，大篆与小篆的区别：

大篆：

小篆：
 华（華） 清 沐 浴

给自己打个星吧：认识特点4星（ ）发现区别5星（ ）

(2月26日)

一、学习指南

1. 请你按时观看空中课堂，观看完毕请给自己画一个笑脸。()

| 节次 | 第一节 | 第二节 | 第三节 |
|------|------------------------|---------------------|-----|
| 科目内容 | 语文 《让笔下的动物可 爱起来》 | 美术 《面塑——小老 鼠》 | |

2. 今天你读书了吗？

阅读张天翼的《宝葫芦的秘密》第十八至二十五章。读完后想一想，文章讲了什么？你做了哪些批注？写在练习本上。

3. 认认真真学习的时间到了。(语文、数学、英语)

第一项：语文学习时间

准备一个单线本，将答案一笔一划地写在本上，开学本要上交哦。加油吧，孩子们！

1.我是小小书法家

fèng xiān shuài lǐng sǒng zhe

() () ()

tǎng ruò huì huà jì zhù

() () ()

2.挑战阅读开始了

《纳米技术就在我们身边》课后第2题：“纳米技术就在我们身边”“纳米技术可以让人们更加健康”，选择其中一句话，结合课文内容和查找的资料，写下你的感受。

3.我是朗读者

芙蓉楼送辛渐

[唐]王昌龄

寒雨连江夜入吴，

平明送客楚山孤。

洛阳亲友如相问，

一片冰心在玉壶。

第二项：数学学习时间

学习目标：复习路程时间与速度

一、填一填

1、路程= () × ()

2、时间=路程 ○ ()

3、速度=路程 ○ 时间

4、单价= () ÷ ()

二、单选题

1、4 千米每小时表示的是 ()。

A、路程 B、速度 C、时间

2、李霞步行 2 小时，每小时走 5 千米，骑自行车原路返回用了 40 分钟，她返回的速度是 () 米/分钟。

A、250 B、200 C、100

3、一列火车，提速前平均每小时行驶 57 千米，从秦皇岛到邯郸用 10 小时，提速后平均每小时行驶 95 千米，提速后从秦皇岛开往邯郸大约需要几小时？
()

A、6 B、4 C、8

4、张明骑摩托车 3 小时行驶了 45 千米，照这样计算从甲地到乙地 65 千米的路程，他 4 小时 () 赶到。

A、能 B、不能 C、无法确定

三、综合题

1、

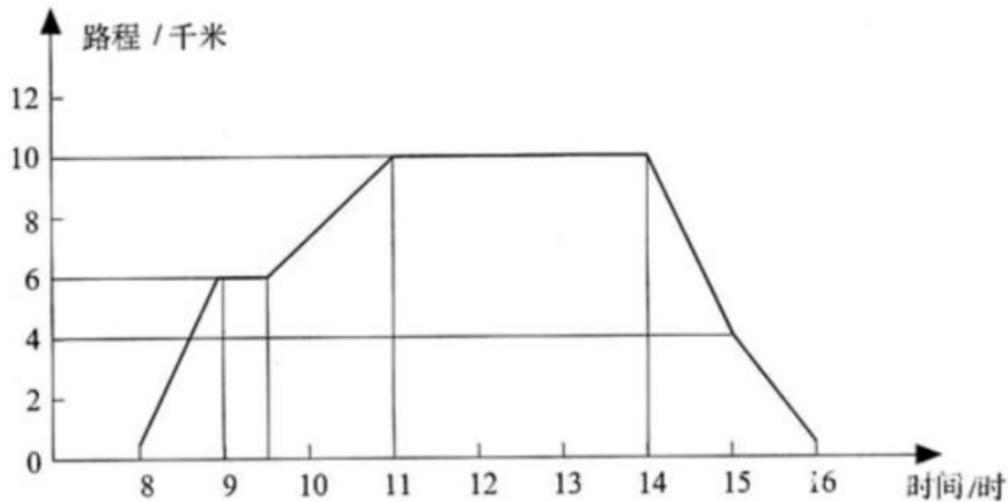
(1) 请你编一个故事，可以用 $30 \times 4 = 120$ 来解答？

例如：一艘轮船从甲港出发，如果每小时行驶 30 千米，4 小时可以到达乙港，甲港到乙港一共多少千米？

除了速度、时间、路程，请再编一个数学故事，说说 $30 \times 4 = 120$ 可以解决什么问题？

(2) 两张质量相同的纸，一张捏成团，一张就是平展的纸，在同一高度下同时释放，下落的速度有什么关系？生活中还有哪些类似的现象？

2、你认识下面的折线统计图吗？下图表示六年级同学骑车到10千米远的公园去春游的情况。请根据折线图填空。



1、同学们去公园用了（ ）小时，实际骑了（ ）小时。

2、同学们在公园游玩了（ ）小时。

3、同学们回来时平均每小时行（ ）千米。

第三项：英语学习时间

Part 1 温故而知新：1) 复习三下第二单元前三课。

第一课：画一张学校平面图（理想或现实的都可）；并多找一些和本单元话题相关的单词；抄写 A 部分单词一遍。

第二课和第三课：听读并背诵第二和三课对话和课文；仿写或改写第二课对话。

2) 语音：复习 i_e 的发音，自己找出符合该发音规律的 3-5 个单词，并编写 2 个句子或者一个韵文（仿照书上 Let's Spell D 部分）。

Part 2 Part 2 绘本乐园：听读绘本 The hunt for gold，或者根据自己水平选择不同级别的绘本，录音分享到群里。（绘本资源包见班级群 级别 7）

学习任务评价表（2.26）

对于今天的学习，来给自己评个分吧：

语文评分标准

1.看拼音写词 答错 1~2 词 5★；答错 3~4 个词 4★；答错 5 个词以上 3★

2.阅读 要点齐全、语句通顺、书写规范 5★；要点齐全、语句通顺 4★；要点齐全 3★。

3.朗读 会背诵 5★；读通读顺 4★；读准字音 3★

数学评分标准

1.根据学生完成情况，答错 0-2 个空，为 5★；

2.答错 3-4 个空，为 4★；

3.答错 5 个空以上（包括 5 空），为 3★。

英语评分标准

1.听读：听读了所有内容 1★，能正确朗读 3★，能熟练流利朗读 5★。

2.背诵：能背诵所有内容 3★，能流利背诵 5★。

3.书写：完成书写任务 2★，能正确规范书写 4★，能书写漂亮 5★。

| 日期 | 科目 | 评价项目 | 完成情况 | | 家长签字 |
|----|----|-------|------|-----|------|
| | | | 自评 | 家长评 | |
| | 语文 | 看拼音写词 | | | |
| | | 阅读 | | | |
| | | 朗读 | | | |
| | 数学 | 答题 | | | |
| | 英语 | 听读 | | | |
| | | 背诵 | | | |
| | | 书写 | | | |

(2月27日)

一、学习指南

1. 请你按时观看空中课堂，观看完毕请给自己画一个笑脸。()

| 节次 | 第一节 | 第二节 | 第三节 |
|------|-----------------------|------------------------|-----|
| 科目内容 | 英语《复习巩固— —Jobs 职业》 | 书法 《书法·众志成城 ——志》 | |

2. 今天你读书了吗?

阅读张天翼的《宝葫芦的秘密》第二十六至三十三章。读完后想一想，文章讲了什么？你积累了什么？

3. 认认真真学习的时间到了。（语文、数学、英语）

第一项：语文学习时间

准备一个单线本，将答案一笔一划地写在本上，开学本要上交哦。加油吧，孩子们！

1.我是小小书法家

wèi jiè ruì lì hé tān
() () ()

zhàng zi shǎn shuò bà qì
() () ()

2.挑战阅读开始了

《千年梦圆在今朝》默读课文，中华民族千年的飞天梦是怎样逐渐实现的？

3.我手写我心

读一读，注意加点的部分，再照样子写一段话。

数千万年后，它的后代繁衍成一个形态各异的庞大家族。有些恐龙像它们的祖先一样两足奔跑，有些恐龙则用四足行走。有些恐龙身长几十米，重达数十吨；有些恐龙则身材小巧，体重不足几公斤。有些恐龙凶猛异常，是茹毛饮血的食肉动物；有些恐龙则温顺可爱，以植物为食。

第二项：数学学习时间

学习目标：复习线路图（一）

一、单选题

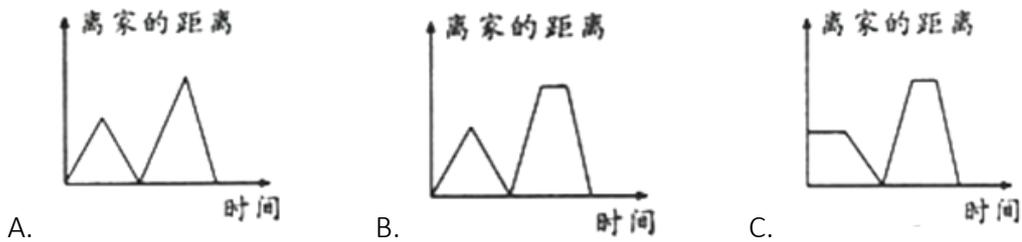
1、为帮助武汉抗击肺炎疫情，各地医护人员纷纷报名驰援武汉，其中一名医护

人员报名前往雷神山医院，他从地铁 D 口出来走到黄家湖大道后的行走路线可以是（ ）

- A 先向南—再向西 B 先向东北—再向西
C 先向西北—再向西 D 先向东北—再向东



2、王阿姨从家去书店买书，当她走了大约一半路程时，想起忘记带钱，于是她立即回家取钱，然后再去书店，买了几本书后回家，下面图形比较准确的反应了王阿姨的情况的是（ ）。



3、如下图所示



(1) 淘气从超市出发，绿苑小区在（ ）方向。

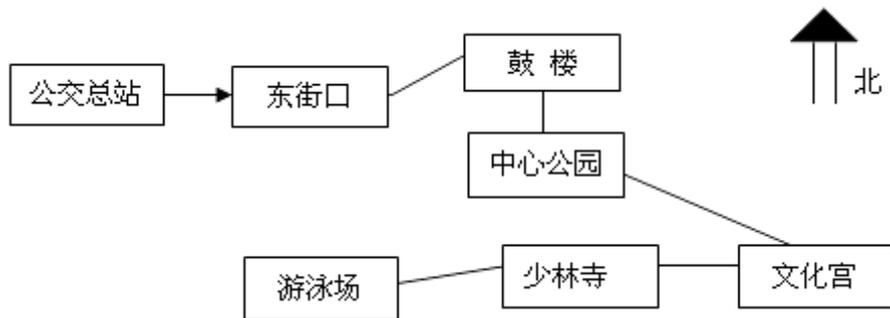
- A. 西南 B. 东南 C. 西

(2) 淘气从绿苑小区出发，坐公交车去学校，公交车平均每两站之间的需要 5 分钟，从小区到学校一共需要多长时间？（ ）

- A. 25 B. 35 C. 30

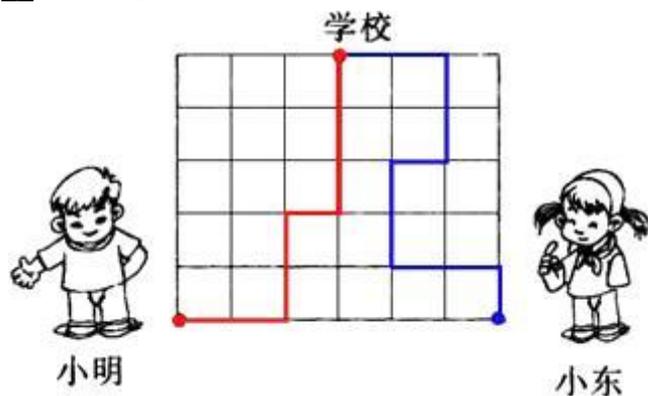
二、填空题

1、下面是 2 路公交车行驶的路线。

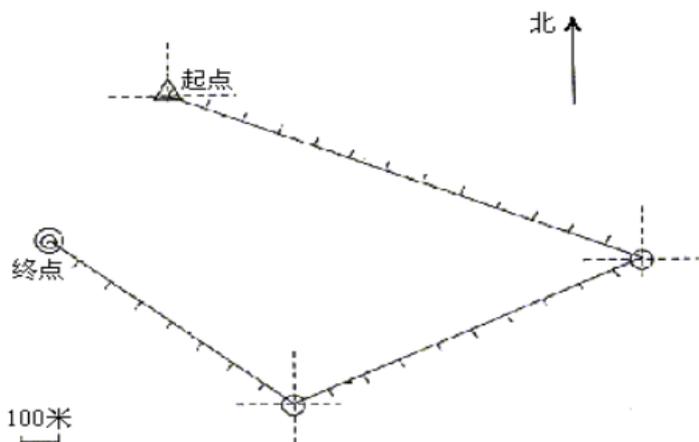


2 路公交车从公交总站出发，向_____方向行驶到东街口，再向_____方向行驶到鼓楼，再向_____方向到中心公园，然后再向_____方向行驶到文化宫；以后向_____方向行驶到少林寺，最后向_____方向行驶到达终点站到达游泳场。

2、按图中粗线所给出的路线，小明和小东两位同学以同样的速度行走，_____先到学校。



三、综合题



上图是冬季越野赛的路线图，写出每一赛段所走的方向和路程。

第三项：英语学习时间

Part 1 温故而知新：1) 复习三下第三单元前三课。

第一课：给第一课 A 部分单词用 3 种以上的方式进行分类，写清楚分类理由及所包含的单词；并多找一些和单元话题相关的单词写入自己的分类中。

第二课和第三课：听读并背诵第二和三课对话和课文；仿写或改写第二课对话。

2) 语音：复习 o_e 的发音，自己找出符合该发音规律的 3-5 个单词，并编写 2 个句子或者一个韵文（仿照书上 Let's Spell D 部分）。

Part 2 绘本乐园：听读绘本 Chinese Adventure 或者根据自己水平选择不同级别的绘本，录音分享到群里。（绘本资源包见班级群 级别 7）

学习任务评价表（2.27）

对于今天的学习，来给自己评个分吧：

语文评分标准

- 1.看拼音写词 答错 1~2 词 5★；答错 3~4 个词 4★；答错 5 个词以上 3★
- 2.阅读 要点齐全、语句通顺、书写规范 5★；要点齐全、语句通顺 4★；要点齐全 3★。
- 3.练笔 语句通顺★；结构完整★；表达清晰★；语言生动★；卷面整洁★
(每满足一项一★，满分 5★)

数学评分标准

- 1.根据学生完成情况，答错 0-3 个空，为 5★；
- 2.答错 4-5 个空，为 4★；
- 3.答错 6 个空以上（包括 6 空），为 3★。

英语评分标准

- 1.听读：听读了所有内容 1★，能正确朗读 3★，能熟练流利朗读 5★。
- 2.背诵：能背诵所有内容 3★，能流利背诵 5★。
- 3.书写：完成书写任务 2★，能正确规范书写 4★，能书写漂亮 5★。

| 日期 | 科目 | 评价项目 | 完成情况 | | 家长签字 |
|----|----|-------|------|-----|------|
| | | | 自评 | 家长评 | |
| | 语文 | 看拼音写词 | | | |
| | | 阅读 | | | |
| | | 练笔 | | | |

| | | | | |
|--|--------|----|--|--|
| | 数 学 | 答题 | | |
| | 英 语 | 听读 | | |
| | | 背诵 | | |
| | | 书写 | | |

二、艺术指南（选做）

科普天地：

让我们和家人一起玩一个转鸡蛋的游戏吧！通过鸡蛋在被转动时不同的表现猜一猜哪个是熟鸡蛋哪个是生鸡蛋？为家人解释其中的科学知识并在随后的就餐过程中进行验证。

给自己打个星吧：猜一猜 4 星（ ） 说一说 5 星（ ）

艺术长廊：

徐悲鸿是位杰出的画家和美术教育家，这幅《奔马图》大师采用了豪放的泼墨和劲秀的线描写意方法，着重刻画出马的神韵和气质。让我们一起欣赏，了解创作的作者和作品背后的故事吧。



给自己打个星吧：欣赏 4 星（ ） 了解作者及作品背后的故事 5 星（ ）

(2月28日)

一、学习指南

1. 请你按时观看空中课堂，观看完毕请给自己画一个笑脸。()

| 节次 | 第一节(二选一) | 第二节(二选一) | 第三节 |
|------|----------------------------------|------------------------------------|-----|
| 科目内容 | 音乐《柯达伊音乐教学(2)》 或信息技术《网上学习与生活》 | 武术《武术——组合动作(1)》 或综合实践《探究蔬菜的小秘密》 | |

2. 今天你读书了吗?

阅读张天翼的《宝葫芦的秘密》第三十四至四十一章。读完后想一想，王葆为什么又不想要宝葫芦了呢?

3. 认认真真学习的时间到了。(语文、数学、英语)

第一项：语文学习时间

准备一个单线本，将答案一笔一划地写在本上，开学本要上交哦。加油吧，孩子们!

1.我是小小书法家

lǎo yīng lù tiān wéi yī

() () ()

líng dang guāng máng sī chóu

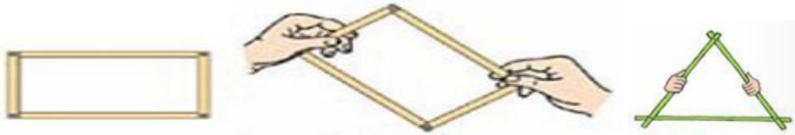
() () ()

2.挑战阅读开始了

语文园地 2—词句段运用第 2 题：读句子，注意加点的部分，再照样子写一个事物。

(1) 地球上的第一种恐龙和狗一般大小，两条后腿粗壮有力，能够支撑起整个身体。

(2) 如果把直径为 1 纳米的小球放到乒乓球上，相当于把乒乓球放在地球上，可见纳米有多么小。



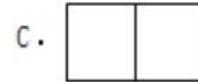
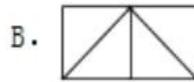
拉一拉，你觉得上面哪个图形会更加稳定呢？

三、你能解释为什么要这么做吗？（右图）



四、选择

（2014·舒城县）下面图形是用木条钉成的支架，最不容易变形的是（ ）

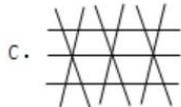
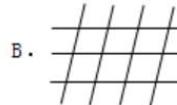
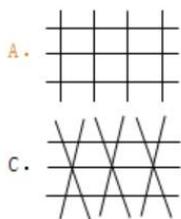


1、

2、（ ）是最不易变形的图形。

- A、三角形 B、平行四边形 C、梯形 D 正方形

3、李爷爷给菜地上篱笆，下面几种篱笆最牢固的是（ ）



五、动手操作。

用一张长方形纸剪一刀分别剪出：一个三角形和一个梯形；剪出一个三角形和一个五边形；剪出两个三角形。

第三项：英语学习时间

Part 1 温故而知新：1) 复习三下第四单元前三课。

第一课：多找一些和单元话题相关的单词，画一幅 family tree。

第二课和第三课：听读并背诵第二和三课对话和课文；仿写或改写第二课对话。

2) 语音：复习 u_e 的发音，自己找出符合该发音规律的 3-5 个单词，并编写 2 个句子或者一个韵文（仿照书上 Let's Spell D 部分）。

Part 2 绘本乐园：听读绘本 Roman Adventure，或者根据自己水平选择不同级别的绘本，录音分享到群里。（绘本资源包见班级群 级别 7）

学习任务评价表（2.28）

对于今天的学习，来给自己评个分吧：

语文评分标准

1.看拼音写词 答错 1~2 词 5★；答错 3~4 个词 4★；答错 5 个词以上 3★

2.阅读 要点齐全、语句通顺、书写规范 5★；要点齐全、语句通顺 4★；要点齐全 3★。

3.朗读 会背诵 5★；读通读顺 4★；读准字音 3★

数学评分标准

1.根据学生完成情况，答错 0-1 个空，为 5★；

2.答错 2-3 个空，为 4★；

3.答错 4 个空以上（包括 4 空），为 3★。

英语评分标准

1.听读：听读了所有内容 1★，能正确朗读 3★，能熟练流利朗读 5★。

2.背诵：能背诵所有内容 3★，能流利背诵 5★。

3.书写：完成书写任务 2★，能正确规范书写 4★，能书写漂亮 5★。

| 日期 | 科目 | 评价项目 | 完成情况 | | 家长签字 |
|----|----|-------|------|-----|------|
| | | | 自评 | 家长评 | |
| | 语文 | 看拼音写词 | | | |
| | | 阅读 | | | |
| | | 朗读 | | | |

| | | | | | |
|--|--------|----|--|--|--|
| | 数 学 | 答题 | | | |
| | 英 语 | 听读 | | | |
| | | 背诵 | | | |
| | | 书写 | | | |